

바로 배워 바로 쓰는

세종학당 한국어 5A

ADVANCED

King Sejong Institute Korean 5A



세종학당재단
King Sejong
Institute Foundation

[기획]

세종학당재단 콘텐츠사업본부 콘텐츠개발팀

[책임 집필]

최은지 원광디지털대학교 한국어문화학과 교수

[공동 집필]

김금숙 상지대학교 한국어교육학과 교수

김수은 송실대학교 베어드교양대학 조교수

손진희 경북대학교 국제개발연구원 초빙교수

황선영 아주대학교 다산학부대학 조교수

[연구 보조]

이혜현 고려대학교 박사 수료

김유나 서울대학교 국어교육과 박사 과정

민경아 고려대학교 박사 수료

박서옥 고려대학교 교양교육원 강사

김나래 고려대학교 교양교육원 강사

바로 배워 바로 쓰는
세종학당 한국어 5A

발행일 2023년 12월

발행인 이해영

발행처 세종학당재단

홈페이지 www.ksif.or.kr

편집·디자인 케이브레인컴퍼니

ISBN 979-11-6904-177-5

©2023 세종학당재단

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다. 저작권자의 허락없이 내용의 일부를 인용 또는 발췌하는 것을 금합니다.

바로 배워 바로 쓰는
세종학당 한국어 5A

ADVANCED King Sejong Institute Korean 5A

발간사

2007년 3개국 3개소로 첫발을 내디딘 세종학당은, 2023년 6월 기준 85개국 248개소로 확대되어 전 세계 곳곳에서 한국어와 한국문화를 소개하며 한국어 보급 대표기관으로서의 위상을 높이고 있습니다.

『세종학당 한국어 5A~6B』는 보다 높은 수준의 한국어 학습 수요에 대응하기 위해 발간하게 되었습니다. 이 교재는 세종학당 및 온라인 학습 플랫폼 ‘온라인 세종학당’(www.iksi.or.kr)에서 기본 교재로 활용될 수 있도록 개발하였습니다. 그리고 다양한 듣기·읽기 자료, 풍부한 연습문제와 활동을 통해 교재 만으로도 고급 한국어 능력을 충분히 성취할 수 있도록 구성하였습니다.

세종학당재단은 지난 2020년부터 시작된 「세종학당 한국어」 교재 시리즈를 통해 입문부터 고급 수준까지 아우르는 연속적인 한국어 교육과정을 완성하였습니다. 본 시리즈를 통해 학습자들이 한국어 능력을 단계적으로 향상할 수 있기를 기대합니다.

앞으로도 세종학당재단은 전 세계 한국어 학습자의 꿈에 날개를 달아줄 수 있기를 바랍니다. 끝으로 교재가 나오기까지 많은 도움을 주신 집필진 및 편집진께 진심으로 감사의 인사를 드립니다.

세종학당재단 이사장

머리말

『세종학당 한국어 5A, 5B, 6A, 6B』는 고급 수준의 한국어를 학습하고자 하는 해외의 학습자들을 위해 개발되었습니다. 한국, 한국문화, 한국어에 대한 관심이 높아지면서 초급과 중급을 넘어 보다 심화된 수준까지 한국어 능력을 쌓고자 하는 학습자들이 많아지고 있습니다. 이에 본 교재는 다양한 상황과 여건에 있는 전 세계의 학습자들이 각자의 여건에 맞는 방식으로 고급 수준의 한국어 학습을 이어갈 수 있도록 개발하였습니다.

이 교재에서는 일반적인 목적으로 한국어를 배우는 고급 수준의 학습자들이 관심을 가질 만한 인문, 사회, 문화, 예술, 역사, 과학, 정치, 경제 등의 다양한 주제를 균형적으로 다루고 있습니다. 각 단원에서는 학습자들이 해당 단원의 주제와 관련하여 듣거나 읽을 만한 흥미로운 텍스트를 제공하고자 하였고, 더 나아가 해당 주제에 대해 말하거나 쓸 수 있는 활동을 함께 제시하여 표현 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

이 교재는 학습자들이 자신의 여건과 상황에 맞는 학습 방식을 선택하게 하는 것을 전제로 개발되었습니다. 학습자들은 이 교재와 함께 온라인 강좌 콘텐츠를 활용하여 자가 학습을 할 수도 있고, 실시간 화상 강의나 오프라인 강의에서 이 교재를 활용하여 학습을 수행할 수도 있습니다. 이렇게 다양한 학습 방식을 지원하기 위해서, 자가 학습을 돕는 온라인 강좌 콘텐츠와 학습자들의 복습을 도울 익힘책을 함께 개발하였습니다. 또한 교사들이 강의를 계획하는 데에 도움을 줄 수 있도록 교원용 지침서 역시 제공됩니다.

부디 이 교재를 사용하는 학습자들이 다양한 주제를 가지고, 다양한 상황과 맥락에서 자연스럽게 수준 높은 한국어를 자유롭게 이해하고 유창하게 구사할 수 있게 되기를 기원합니다.

이 교재를 개발하면서 많은 분들이 어려운 과정을 함께 해주셨습니다. 우선 교재 개발 과정에서 도움과 조언, 그리고 지원을 아끼지 않으셨던 세종학당재단의 관계자분들께 감사의 말씀을 전합니다. 짧은 기간 안에 교재 편집, 출간, 콘텐츠 개발의 과정을 책임지고 진행해 주신 케이브레인컴퍼니 여러분께도 머리 숙여 감사의 말씀을 전합니다. 마지막으로 교육과정, 교수요목, 교재 개발의 전 과정을 함께 책임져 주신 연구진께 존경과 감사의 인사를 전합니다.

저자 대표 최은지

교재 구성



본 교재는 온라인 세종학당의 설립 취지와 목적에 맞춰 세종학당 학습자로 하여금 상호 문화주의의 관점에서 한국어와 한국문화를 배울 수 있도록 개발되었습니다.



본 교재는 '국제 통용 한국어 표준 교육과정'에 의거하여 개발된 '온라인 한국어 심화 교육과정'의 내용을 충실히 담고 있습니다.



본 교재는 온라인 교육과정뿐만 아니라 오프라인 교육과정에서도 활용할 수 있도록 개발되었습니다.

온라인 교육과정에서는 '자가학습형', '강의지원형', '학습지원형'과 같은 다양한 유형으로 상황에 맞춰 선택적으로 적용할 수 있도록 개발되었습니다.



본 교재는 심화 수준의 의사소통 능력을 기르기 위해 듣기, 읽기의 이해 기능 과제와 말하기, 쓰기의 표현 기능 과제를 배치하였습니다. 그리고 과제 수행을 위해 필요한 심화 수준의 어휘와 문형을 학습할 수 있도록 구성하였습니다.



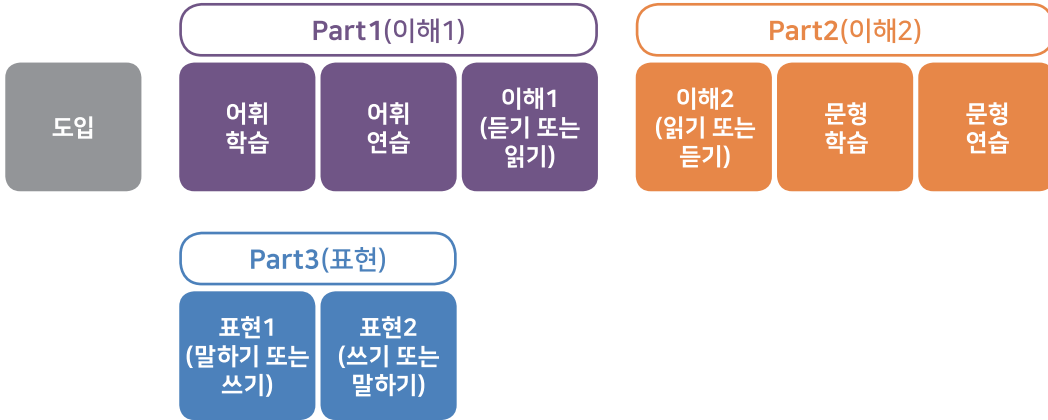
본 교재는 온라인 강좌 콘텐츠, 익힘책과 연계하여 학습할 수 있도록 구성되었습니다.



본 교재는 다양한 요구를 가진 세종학당 학습자들이 자신의 목적과 상황에 맞게 효율적으로 한국어를 학습할 수 있도록 구성되었습니다.

단원 구성

본 교재의 단원은 다음과 같이 구성되었습니다.



Part 1에서는 단원의 주제와 어휘를 활용해 듣기 또는 읽기 이해를 수행할 수 있도록 구성하였습니다. Part 2에서는 단원의 주제와 문형을 활용해 듣기 또는 읽기 이해를 수행할 수 있도록 구성하였습니다. Part 3에서는 단원의 주제, 어휘, 문형을 종합적으로 활용하여 말하기와 쓰기를 수행할 수 있도록 구성하였습니다.

▶ 도입

해당 단원의 주제와 관련이 있는 그림을 제시하였습니다.

8과
미술 작품 감상

생각하기

- 1 여러분은 미술 작품 감상하는 것을 좋아하십니까?
- 2 여러분이 좋아하는 미술 작품이 있습니까?

해당 단원에서 배울 내용에 대한 배경지식을 활성화할 수 있는 질문을 제시하였습니다.

단원 구성

▶ Part 1: 어휘학습, 어휘연습, 이해1(듣기 또는 읽기)

해당 단원의 주제와 관련된 대표적인 어휘를 선정하여 예문과 함께 제시하였습니다.

The screenshot shows a lesson page titled '어휘' (Vocabulary) with a 'Part 01' label. It includes a list of vocabulary words and their meanings, along with a matching exercise. The words listed are: 대표적 (representative), 일상적 (daily), 양면적 (dual), 융합적 (convergent), 직물 (fabric), 세라믹 (ceramic), 플라스틱 (plastic), 금속 (metal), 섬유 (fiber), 유리 (glass), 종이 (paper), 나무 (wood), 돌 (stone), 흙 (soil), 공기 (air), 물 (water), 열 (heat), 빛 (light), 소리 (sound), 맛 (taste), 냄새 (smell), 색깔 (color), 질감 (texture), 무게 (weight), 크기 (size), 모양 (shape), 위치 (location), 방향 (direction), 속도 (speed), 온도 (temperature), 압력 (pressure), 진동 (vibration), 전자기파 (electromagnetic waves), 핵융합 (nuclear fusion), 핵분열 (nuclear fission), 핵연료 (nuclear fuel), 핵무기 (nuclear weapon), 핵전쟁 (nuclear war), 핵안보 (nuclear security), 핵협정 (nuclear agreement), 핵금지조약 (nuclear non-proliferation treaty), 핵확산금지조약 (nuclear non-proliferation treaty), 핵실험 (nuclear test), 핵실험장 (nuclear test site), 핵실험국 (nuclear test state), 핵실험금지 (nuclear test ban), 핵실험금지조약 (nuclear test ban treaty), 핵실험금지협정 (nuclear test ban agreement), 핵실험금지협약 (nuclear test ban convention), 핵실험금지협정 (nuclear test ban agreement), 핵실험금지협약 (nuclear test ban convention).

어휘의 의미를 확실히하고 재재회할 수 있도록 연습 활동을 제시하였습니다.

▶ Part 1: 어휘학습, 어휘연습, 이해1(듣기 또는 읽기)

해당 단원의 주제와 관련된 듣기 또는 읽기 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. '이해 1'과 '이해 2'에서는 어휘 및 문형 학습과의 균형적인 연계를 위해 '듣기'와 '읽기'의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다.

The screenshot shows a lesson page titled '듣기' (Listening) with a 'Part 01' label. It includes a listening exercise with a QR code and a matching exercise. The listening exercise asks: '어떠한 그림을 그려 본 적이 있습니까? 언제, 무엇을 그렸습니까?' (Have you ever drawn a picture? When, what did you draw?). The matching exercise asks: '다음 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.' (Answer the questions based on the following content).

이해 1의 내용을 확인할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

▶ Part 2: 이해2(듣기 또는 읽기), 문형학습, 문형연습

해당 단원의 주제와 관련된 듣기 또는 읽기 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. '이해 1'과 '이해 2'에서는 어휘 및 문형 학습과의 균형적인 연계를 위해 '듣기'와 '읽기'의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다.

The screenshot shows a lesson page titled '읽기' (Reading) with a 'Part 02' label. It includes a reading exercise with a QR code and a matching exercise. The reading exercise asks: '어떠한 광경을 본 적이 있습니까? 그때의 느낌을 이야기하십시오.' (Have you ever seen a landscape? Tell me how you felt when you saw it.). The matching exercise asks: '다음 내용을 읽고 질문에 답하십시오.' (Read the following content and answer the questions.).

이해 2의 내용을 확인할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

▶ Part 2: 이해2(듣기 또는 읽기), 문형학습, 문형연습

해당 단원에서 배워야 하는 문형을 선정하여 제시하였습니다.

연습 1은 해당 문형의 의미 이해에 도움이 되거나 형태를 익힐 수 있는 활동으로 구성하였습니다.

📄 **문형**

Part 02
다. 미술 작품 감상

1 문형을 배워 봅시다.

* 출처: The Story Night, 인연의 반 고흐, 유영미

고도

이 그림은 밤하늘 너머에 있는 **고도** 항화로운 우주를 떠오르게 한다.

고도 '고도'의 말 내용을 뒤내용에 해당하는 두 가지 특성이나 느낌이 모두 있음을 강조하여 나타낸다.

비유 '그 도타리는 송곳으로 아들의 가슴'을 그려고 있다.
 * '대기'는 그 사물을 다시 면에서 날고도 높은 세상이이다.
 * '오늘' 번의 보기를 경할 잘다. 기분이 좋어, 예, 그그게, 잘할 유해고도 제가있는 면이있다.

2 문형을 연습해 봅시다.

1 - "고도"를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

_____했다 / _____수준하다 / _____했다	_____났다 / _____기했다다 / _____산기했다
-------------------------------	---------------------------------

- 1) _____ 아이들의 웃음을 보면 저절로 기분이 좋아진다.
- 2) _____ 배다 앞에 서니 마음이 차분해지고 스트레스도 풀린다.
- 3) 할머니는 인생은 _____ 잘할 하고 싶은 것을 하라고 말씀해 주셨다.
- 4) 축제에서 _____ 마음 편한을 했다.

2 이해2 '이 글'이 "고도"를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

A: 이가 내 생일 선물이야? 정말 좋았다.
 B: 물론 흔하게는 선물이야. **고도** 있는 내 마음을 아게 알았다!
 (100% 공감)

- 1) A: 산에 오니까 물이 정말 깨끗하다.
 B: 그그게, 이할게 _____ 을 처음 봐.
 (100% 공감)
- 2) A: 이예 경기가 좋았어! 골리로 골리가 많음을 아서나, 정말 놀라웠다.
 B: 맞아. 경기가 정말 _____!
 (100% 공감)
- 3) A: 저 바라는 꼭 사할 걸까 생각해 있었어요?
 B: 그렇죠? 저 바라는 사할하는 사물을 기다리다 물어 되었는
 _____ 한 생각이 있었어요.
- 4) A: 저 산에서 산장에 다아이를 하고 싶다면 산이 어떤?
 B: 배다 할에서 _____ 배다 생물을 갖기 할어, 정말 좋았다.
 (100% 공감)

106 서울특별시교육청 2020학년도 1학기 107

연습 2는 문형을 상황 맥락에 맞게 사용할 수 있도록 연습하는 활동으로 구성하였습니다.

▶ Part 3: 표현1(말하기 또는 쓰기), 표현 2(쓰기 또는 말하기)

단원의 주제, 어휘, 문형 등을 활용하여 표현 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. 표현 내용의 자연스러운 연계를 위해 '말하기'와 '쓰기'의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다.

🗣️ **말하기**

✍️ **쓰기**

Part 03
다. 미술 작품 감상

1 소개하고 싶은 미술 작품에 대해 이야기해 봅시다.

작품 제목	
작품 소개	- 작가: - 창작 시기:
작품 내용	- 형식: - 주제:
작품 감상	- 느낌:

2 다른 사람과 함께 소개하고 싶은 미술 작품에 대해 이야기를 나누면서 표현해오게 합니다.

작품 제목	
작품 소개	
작품 내용	
작품 감상	

1 의미분이 알고 있는 미술 작품을 소개하는 글을 써 봅시다.

1) 어떤 미술 작품을 소개하고 싶습니까? 그 작품을 선택한 이유는 무엇입니까?

2) 그 작품의 작가는 누구입니까? 언제 만들어진 작품입니까?

3) 그 작품의 특징은 무엇입니까? 그 작품을 보고 느낀 점은 무엇입니까?

2 의미 내용을 바탕으로 미술 작품을 소개하는 글을 써 봅시다.

108 서울특별시교육청 2020학년도 1학기 109

단원의 주제, 어휘, 문형 등을 활용하여 표현 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. 표현 내용의 자연스러운 연계를 위해 '말하기'와 '쓰기'의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다. '말하기'와 '쓰기'의 내용은 서로 연계될 수 있도록 구성하였습니다.

바로 배워 바로 쓰는 세종학당 한국어 5A 9

교재 구성표

단원	주제	단원명	PART 1	
			어휘	이해1
1	생활과 일	직업 선택의 기준	직업 선택의 기준에 관한 어휘	직업을 선택하게 된 계기에 대한 인터뷰 읽기
2		일과 삶의 균형	일과 삶의 균형에 관한 어휘	사진작가 인터뷰 듣기
3	교육과 제도	학교생활과 교육	학교생활에 관한 어휘	교복 착용에 대한 대화 듣기
4		교육과 제도	교육 제도에 관한 어휘	한국의 교육 제도에 대한 글 읽기
5	습관과 건강	습관의 중요성	습관에 관한 어휘	습관에 대한 책의 서평 읽기
6		건강한 신체	신체와 질병에 관한 어휘	기침에 대한 방송 듣기
7	음악과 미술	음악 이야기	음악과 감상에 관한 어휘	종묘 제례악에 대한 발표 듣기
8		미술 작품 감상	미술 작품과 감상에 관한 어휘	얼굴을 그리는 화가에 대한 다큐멘터리 듣기
9	행복과 경제	행복의 조건	행복의 조건에 관한 어휘	행복을 주는 활동에 대한 대담 듣기
10		경제적 여유와 행복	경제적 계층과 관계에 관한 어휘	중산층에 대한 글 읽기

PART 2		PART 3	
이해2	문형	표현1	표현2
한국 사람이 생각하는 좋은 직업에 대한 뉴스 듣기	...에 따르면	자신이 원하는 직업의 조건에 대해 말하기	직업 선택의 기준에 대한 글 쓰기
우리 회사가 좋은 이유에 대한 글 읽기	...은 -기 나름이다	직장에 바라는 복지 제도에 대해 말하기	회사에 필요한 복지 제도에 대한 글 쓰기
학교 급식에 대한 글 읽기	...은 -는다는 것이다	자신의 나라의 학교생활과 교육에 대해 말하기	자신의 나라의 학교생활과 교육에 대한 글 쓰기
초등학교의 시험에 대한 방송 토론 듣기	-게끔 -어야 하다	자신의 나라의 교육 제도에 대한 글 쓰기	자신의 나라의 교육 문제에 대해 말하기
아침 습관 만들기에 대한 교양 프로그램 듣기	-는 것이 무엇보다 중요하다	자신의 습관에 대해 말하기	만들고 싶은 습관이나 고치고 싶은 습관에 대한 글 쓰기
인간의 노화에 대한 실험 결과 보고 글 읽기	...에 이른다	건강을 지키는 자신만의 방법에 대해 말하기	신체 기관과 건강에 대한 글 쓰기
공연에 대한 기사 읽기	...은 말할 것도 없고	자신이 좋아하는 음악에 대해 말하기	자신의 나라의 음악에 대한 글 쓰기
미술 작품을 소개하는 글 읽기	-고도	소개하고 싶은 미술 작품에 대해 말하기	자신이 알고 있는 미술 작품을 소개하는 글 쓰기
행복에 대한 글 읽기	-는 법이다	행복에 대해 말하기	행복했던 시간에 대한 글 쓰기
사람들이 바라는 경제력에 대한 대화 듣기	과연 -을까?	돈과 행복의 관계에 대해 말하기	돈과 행복의 관계에 대한 글 쓰기

바로 배워 바로 쓰는

세종학당 한국어 5A

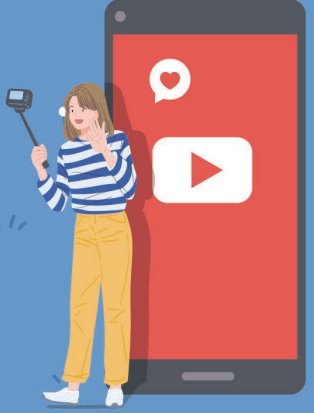
ADVANCED King Sejong Institute Korean 5A

목차

1과	직업 선택의 기준	14
2과	일과 삶의 균형	26
3과	학교생활과 교육	38
4과	교육과 제도	50
5과	습관의 중요성	62
6과	건강한 신체	74
7과	음악 이야기	86
8과	미술 작품 감상	98
9과	행복의 조건	110
10과	경제적 여유와 행복	122

부록

듣기 지문	134
답안	138



1과

직업 선택의 기준

생각하기

1

여러분이 하고 싶은 일은 무엇입니까?

2

직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 기준은 무엇입니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 안정적이다

많은 사람이 정년이 보장되는 **안정적인** 직장을 구하고 싶어 한다.

● 정규직/비정규직

승규는 이 년간의 **비정규직** 생활을 마치고 **정규직**으로 전환되었다.

● 연봉이 높다

이번에 **연봉이 높은** 회사로 이직하는 데 성공했다.

● 만족도가 높다

직원들은 원하는 일을 맡았을 때 회사에 대해 **높은 만족도**를 보였다.

● 발전 가능성이 있다

이 회사가 무한한 **발전 가능성이 있다고** 생각했기 때문에 입사를 결정했다.

● 근무 환경이 좋다

최근 구직자들은 연봉이 높은 기업보다 **근무 환경이 좋은** 기업을 선호하는 것으로 나타났다.

● 적성/성향에 맞다

직접 가르쳐 보니까 교사가 내 **적성에 딱 맞는** 것 같다.

● 성취감/보람/흥미/열정/설렘을 느끼다

선생님은 학생들의 실력이 향상하는 모습을 보면 **보람을 느낀다**.

● 창의력/실력/능력을 발휘하다

아이들이 **창의력을 발휘해서** 새로운 방식으로 문제를 풀었다.

● 사회/발전/평화에 기여하다

송 감독은 영화 산업 **발전에 기여한** 공로로 문화 훈장을 받았다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|--------|---|------------------------------------|
| 1) 안정적 | • | • ① 앞으로 일이 이루어질 수 있는 성질 |
| 2) 가능성 | • | • ② 지금까지 없던 새로운 것을 생각해 내는 능력 |
| 3) 창의력 | • | • ③ 변하거나 흔들리지 않고 일정한 상태를 유지하게 되는 것 |
| 4) 만족도 | • | • ④ 무엇에 대하여 기대한 것이 이루어졌다고 느끼는 정도 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

발휘하다

기여하다

적성에 맞다

보람을 느끼다

- 그는 자신의 재능을 필요한 곳에 기부하면서 사회에 _____ 있다.
- 이 잡채는 친구가 음식 솜씨를 최대한 _____ 만들어 준 것이다.
- 다양한 과목이 있어서 학생들이 _____ 선택할 수 있다.
- 소방관은 일이 힘들기는 하지만 _____ 때가 많다고 한다.

3 배운 어휘를 활용해서 직업을 선택할 때 생각해야 할 것에 대해 이야기해 보십시오.



읽기

✓ 직업을 선택하게 된 계기에 대한 글을 읽어 봅시다.

1 여러분은 직업을 선택할 때 어떤 기준이 가장 중요하다고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까?



2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

[직업인 인터뷰] 직업인들에게 물어봤습니다!

왜 이 직업을 선택했습니까?

드라마와 영화에서 다양한 모습을 보여 주고 있는 배우 이민아

배우 이민아입니다. 여러분이 사랑해 주신 덕분에 감사하게도 정말 바쁘게 지내고 있는데요. 제가 배우가 되겠다고 마음먹은 것은 대학 때입니다. 우연히 연극 동아리에 들어가 활동을 하면서 처음 무대에 섰는데요. 그때의 감정을



아직도 잊을 수가 없습니다. 이게 제 적성에 딱 맞는 일이라는 것을 바로 느꼈지요. 그때 그 감동 때문에 경제적으로 안정적이지는 않아도 10년 넘게 버틸 수 있었습니다. 연기로는 돈을 벌기가 힘들어서 아르바이트를 참 많이 했는데요. 그때도 연기 연습한다고 생각하면 힘들지 않았습니다. 그 경험들은 지금도 연기할 때 많은 도움이 되고 있고요. 앞으로도 다양한 작품으로 여러분을 만나고 싶습니다.

생명과 안전을 책임지는 응급 구조사 유영지

응급 구조사 유영지입니다. 교통사고나 응급 환자가 발생했을 때 환자를 구조하고 병원까지 옮기는 일을 합니다. 의사의 처방을 받아 의료 행위도 할 수 있지요. 어릴 때 아버지가 갑자기 쓰러지셨었는데요. 119에 전화를 했더니 응급 구조사분들이 와 주셨고,



덕분에 아버지께서는 무사할 수 있었습니다. 사람들을 도우면서 사회에 기여하는 삶을 사시는 그분들이 정말 멋져 보였지요. 그때 저도 꿈이 생겼습니다. 응급 구조사가 되어서 다른 사람을 돕는 일을 하고 싶다는 꿈을 갖게 된 것입니다. 응급 구조사는 돈을 많이 벌 수 있는 일도 아니고, 육체적으로 힘들 때도 많습니다. 그렇지만 아픈 사람을 도와줄 때 느끼는 보람은 무엇보다도 큰 직업이라고 생각합니다.

- 1) 이 글에 나타난 직업 선택의 이유로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 이민아: 적성에 잘 맞아서
 - ② 이민아: 사회에 기여하고 싶어서
 - ③ 유영지: 육체적으로 쉬운 일이라서
 - ④ 유영지: 경제적으로 안정적인 일이라서

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 두 사람은 현재 하는 일에 대해 만족도가 낮은 편이다.
 - ② 두 사람은 모두 다른 사람의 권유로 직업을 선택하였다.
 - ③ 이민아 씨는 마트에서 아르바이트하는 역할을 하면서 인기를 얻었다.
 - ④ 유영지 씨는 어릴 때 도움을 받은 경험으로 이 직업을 선택하게 되었다.



듣기

✓ 한국 사람이 생각하는 좋은 직업에 대한 뉴스를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 어떤 직업이 좋은 직업이라고 생각하니까? 좋은 직업에 대한 생각을 이야기해 봅시다.

성취감을 느낄 수 있다

배울 점이 많다

연봉이 높다

스트레스가 심하지 않다

복지가 만족스럽다

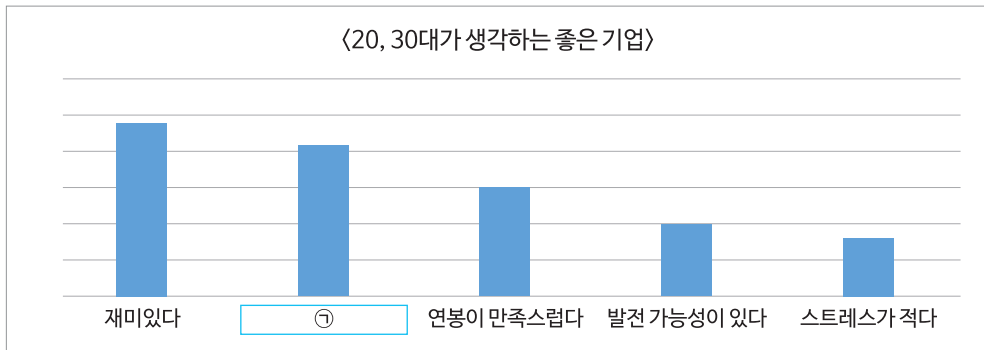
휴일 근무가 많지 않다

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 들은 내용에 맞는 제목으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 시대에 따른 직업의 변화
- ② 좋은 직업을 확대하는 방법
- ③ 20, 30대의 직업 만족도 조사 결과
- ④ 한국 사람들이 생각하는 좋은 직업

2) 들은 내용에 맞게 ㉠에 들어갈 내용을 고르십시오.



- ① 정규직이다
- ② 배울 점이 많다
- ③ 고용 안정성이 높다
- ④ 일하는 시간이 적당하다

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 바로연구소에서 좋은 직업에 대한 _____ 조사했는데요.
- 2) 조사 결과에 따르면, 한국인들은 좋은 직업을 판단할 때 _____
_____, 높은 연봉 등을 중요하게 생각하는 것으로 나타났습니다.
- 3) 실제 20, 30대 젊은 직장인들을 _____ 그들은
'재미있는 일'을 좋은 직업의 가장 중요한 기준으로 꼽았습니다.
- 4) 이러한 조사 결과는 한국 사람들이 일반적으로 생각하는 좋은 직업과 젊은 사람들이
생각하는 좋은 직업의 _____ 보여 주는 것인데요.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

...에 따르면



조사 결과에 따르면 한국인들은 ‘정규직 여부’를 중요하게 생각하는 것으로 나타났습니다.

의미 ‘...에 따르면’의 앞내용이 뒤내용의 출처임을 나타낼 때 사용한다.

- 예문**
- 일기 예보에 따르면 6월 말부터 장마가 시작될 거라고 합니다.
 - 뉴스에 따르면 최근 일년간 물가가 계속 오르고 있다고 합니다.
 - 어제 정부 발표에 따르면 입국 심사 방법이 변경된다고 하는데, 맞습니까?
 - 통계청 조사에 따르면 지난 10년간 한국인의 삶의 만족도가 상승하였다.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 **보기** 와 같이 ‘...에 따르면’을 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

안내 방송

일기 예보

오늘 뉴스

경제 보고서

보기

통계청 자료에 따르면 올해 교통사고가 크게 줄었다고 한다.

- 1) _____ 올 겨울은 작년보다 추울 거라고 한다.
- 2) _____ 서울로 가는 기차가 10분 정도 늦는다고 한다.
- 3) _____ 올해 주택 가격이 전반적으로 내린 것으로 나타났다.
- 4) _____ 이번 추석 연휴를 앞두고 해외여행 예약이 크게 증가한 것으로 나타났다.

2 보기 와 같이 ‘...에 따르면’을 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기

A: 이번에 친환경 차를 사려고 알아보더니 정말 비싸더라고요.

B: 정부의 발표에 따르면 친환경 차 보조금을 확대하기로 했대요.

(정부의 발표 / 친환경 차 보조금을 확대하다)

1) A: 올해 화재가 자주 일어나는 거 같아.

B: 나도 최근에 관련 기사를 많이 봤어. 그런데 _____

(소방서의 발표 / 몇 년간 실제 화재 건수는 감소하다)

_____.

2) A: 요즘 속이 안 좋아서 걱정했는데, 건강 검진 결과 아무 이상이 없대요.

B: 끼니를 거르지 말고, 습관을 건강하게 바꿔 보세요. _____

(전문가 / 건강 검진으로 모든 질병을 알아낼 수 없다)

_____.

3) A: 요즘 대학생들은 동아리 활동을 많이 안 하는 것 같아.

B: _____.

(설문 조사 / 대학생들이 취업 준비를 하느라 바쁘다)

그래서 다른 활동은 덜 하는 거래.

4) A: 나한테는 왜 매번 안 좋은 일만 생기는지 모르겠어.

B: _____.

(연구 결과 / 좋아질 거라는 믿음과 기대만으로도 좋은 결과가 생기다)

긍정적으로 생각하면 좋은 일이 있을 거야.



말하기

✓ 여러분이 원하는 직업의 조건에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분이 원하는 직업의 조건은 무엇입니까? 이유는 무엇입니까?

순서	직업의 조건	이유
1		
2		
3		

2 여러분이 원하는 직업의 조건에 대해 이야기해 봅시다.

이름	직업의 조건	이유



✓ 직업 선택의 기준에 대한 글을 써 봅시다.

1 직업 선택의 기준에 대해 생각하면서 다음 질문에 대해 메모해 봅시다.

1) 직업 선택의 기준에는 무엇이 있습니까?

2) 여러분이 중요하게 생각하는 직업 선택의 기준은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?

3) 여러분이 어떤 직업을 선택하지 않는다면, 그 이유는 무엇입니까?

2 위의 메모를 바탕으로 직업 선택의 기준에 대한 글을 써 봅시다.



2과

일과 삶의 균형

생각하기

1

여러분은 일과 삶의 균형을 유지하고 있습니까?

2

여러분은 일과 삶의 균형이 중요하다고 생각합니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 건강한 회식 문화

우리 회사는 **건강한 회식 문화**를 만들기 위해 점심시간을 이용하여 회식을 한다.

● 자기 계발

나는 평소에 **자기 계발**을 위해 외국어 공부도 하고 책도 많이 읽는다.

● 복지 제도

직원들이 가장 만족하는 회사의 **복지 제도**는 오래 일하면 장기 휴가를 주는 것이다.

● 유연 근무제

이 회사는 직원들이 출퇴근 시간을 조정할 수 있도록 **유연 근무제**를 도입했다.

● 여가 활동을 즐기다

정부에서 시민들이 **여가 활동을 즐길** 수 있도록 무료 공연과 체육 시설을 확대했다.

● 휴가 사용이 자유롭다

이 회사는 **휴가 사용이 자유로워서** 본인이 원할 때 휴가를 갈 수 있다.

● 시간을 효과적으로 관리하다

그는 **시간을 효과적으로 관리하기** 위해 스스로 마감 시간을 정해 놓고 지키려고 노력한다.

● 삶의 질이 향상되다

운동 기구를 갖춘 휴식 공간이 생기면서 마을 주민들의 **삶의 질이 향상되었다**.

● 업무 효율을 높이다

그는 팀장이 되고 나서 **업무 효율을 높이기** 위해 불필요한 회의를 모두 없앴다.

● 정시에 퇴근하다

우리 회사는 직원들이 **정시에 퇴근할** 수 있도록 퇴근 시간 10분 전에 안내 방송이 나온다.

● 업무 연락을 자제하다

직장인들의 일과 삶의 균형을 위해 국가에서는 퇴근 후에 **업무 연락을 자제할** 것을 권하고 있다.

● 일과 삶을 분리하다

실 때 제대로 쉬려면 **일과 삶을 분리할** 필요가 있다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|--|
| 1) 복지 제도 | • | • ① 본인의 기술이나 능력을 발전시키는 일 |
| 2) 유연 근무 | • | • ② 여러 사람이 함께 음식을 먹으며 모임을 갖는 문화 |
| 3) 회식 문화 | • | • ③ 근로자가 자신의 상황에 따라 근무 형태, 시간, 장소 등을 조정하여 일하는 것 |
| 4) 자기 계발 | • | • ④ 국민이 편안하고 행복한 삶을 살 수 있도록 사회 보장 제도 등의 정책을 펴는 것 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

분리하다	향상되다	지원하다	자유롭다
------	------	------	------

- 1) 많은 기업이 수재민들에게 생활필수품을 _____.
- 2) 작가로 일하면 수입은 많지 않지만 시간을 _____ 사용할 수 있다.
- 3) 쓰레기를 버릴 때 재활용 쓰레기와 일반 쓰레기를 _____ 버려야 한다.
- 4) 선수들은 세 달 동안 훈련을 받으면서 체력이 많이 _____.

3 배운 어휘를 활용해서 일과 삶의 균형을 위해 회사와 개인이 무엇을 하면 좋은지 이야기해 보십시오.



듣기

✓ 사진작가를 인터뷰한 내용을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 어떤 직업을 선택하겠습니까? 여러분의 생각을 이야기해 봅시다.

연봉은 낮지만 일이 적고 편한 곳

일은 많고 힘들지만 연봉이 높은 곳



2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 남자가 직업을 바꾼 이유로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 자신을 돌보고 싶어서
 - ② 돈을 많이 벌고 싶어서
 - ③ 원하는 일을 하고 싶어서
 - ④ 회사에서 승진하고 싶어서

- 2) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 이 사람은 직업을 바꾼 후 생활에 여유가 생겼다.
 - ② 이 사람은 현재 사진 찍는 일을 취미로 하고 있다.
 - ③ 이 사람은 다른 사람의 권유로 회사를 그만두게 되었다.
 - ④ 이 사람은 회사에 다닐 때 사진 찍는 것을 좋아하지 않았다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 그때 나를 좀 더 돌보고 _____ 생각을 하게 되었습니다.
- 2) 하고 싶은 일을 하면서 _____ 점이 가장 좋습니다.
- 3) _____ 건강도 다시 좋아졌습니다.
- 4) 자신이 정말 원하는 것이 무엇인지 잘 고민해 보고 _____ 이야기할 것 같아요.



읽기

✓ '우리 회사가 좋은 이유'라는 제목의 글을 읽어 보시다.

1 여러분은 일과 삶의 균형을 위해 회사에 어떤 복지 제도가 필요하다고 생각합니까?
그 이유는 무엇입니까?

- 정시에 퇴근하는 것
- 근무 시간을 유연하게 하는 것
- 회의를 짧게 하는 것
- 회식을 점심시간에 하는 것
- 퇴근 후 업무 연락을 자제하는 것
- 휴가를 길게 사용하는 것

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 보시다.

[회사를 소개합니다 - 복지 제도]

우리 회사가 좋은 이유

유연 근무제

우리 회사는 복지 혜택이 많습니다. 개인적으로 가장 마음에 드는 복지 제도는 유연 근무제입니다. 원래 기본적으로 출근 시간은 9시고 퇴근 시간은 6시인데요. 실제 출퇴근 시간은 직원들이 각자 정하기 나름입니다. 개인 상황에 따라 8시에 출근해서 5시에 퇴근 하거나 10시에 출근해서 7시에 퇴근할 수 있어요. 덕분에 저는 금요일에 일찍 퇴근해서 가족들과 함께하는 시간을 가집니다. 자녀가 있는 직원은 아이 등교나 학교 시간에 맞춰 출퇴근할 수 있지요. 출퇴근 시간이 조금 달라졌을 뿐인데 삶의 질이 훨씬 향상됐고 직원들의 만족도도 높아졌습니다.

A게임 회사 박소영님

건강한 회식 문화

우리 회사는 직원들의 의견을 적극 반영하여 건강한 회식 문화를 만들고 있습니다. 회식은 직원들 간의 친밀도를 높이고, 업무 외의 시간을 즐기며 스트레스를 해소하기에 좋은 기회인데요. 예전에는 퇴근 후에 회식을 해서 참여하기 힘든 직원이 많았습니다.

그러나 지금은 주로 점심시간을 이용하여 회식을 합니다. 특별히 공유해야 할 일이 있을 때는 오후 시간을 이용하기도 하고요. 월별 생일 축하 파티나 프로젝트 성과 기념행사를 개최하여 동료들과 기쁨을 함께 나누기도 합니다. 회식 문화가 바뀌자 회식 시간이 더 즐거워져 회식을 기다리는 사람들도 많아졌습니다. 앞으로도 기대가 많이 됩니다.

B광고 회사 김민수 님

장기 휴가 제도

우리 회사에서 가장 자랑할 만한 것은 장기 휴가 제도입니다. 3년 동안 일하면 한 달간 휴가를 보내 주는 제도입니다. 저도 얼마 전에 한 달 동안 휴가를 다녀왔습니다. '정말 한 달이나 쉬어도 되는 걸까?' 하는 걱정 반, '한 달을 어떻게 보내야 할까?' 하는 설렘 반이었습니다. 3년간 쉼 없이 일하면서 조금은 지치고 일도 더 이상 새롭게 느껴지지 않았었는데, 휴가를 다녀온 후 업무에 대한 집중도도 높아졌습니다. 회사가 제가 지금까지 일한 것을 인정해 줬다는 것도 뿌듯했고요. 앞으로도 열심히 일할 생각입니다.

C패션 회사 전호영 님

- 1) 이 글을 쓴 목적은 무엇인지 고르십시오.
 - ① 회사의 복지 제도를 개선하기 위해서
 - ② 회사에 새로운 복지 제도를 도입하기 위해서
 - ③ 자신이 다니는 회사의 복지 제도를 소개하기 위해서
 - ④ 회사 복지 제도에 대한 직원 만족도를 조사하기 위해서

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① B광고 회사: 직원들 간의 단합을 위해 퇴근 후에 회식을 자주 한다.
 - ② C패션 회사: 회사에서 일 년 이상 일하면 한 달 동안 휴가를 갈 수 있다.
 - ③ C패션 회사: 장기 휴가 제도가 있지만 아직 휴가를 다녀온 직원은 없다.
 - ④ A게임 회사: 직원들의 상황에 따라 일찍 출근하고 일찍 퇴근할 수 있다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

...은 -기 나름이다



실제 출퇴근 시간은 직원들이 각자 정하기
나름입니다.

의미

‘...은’의 앞 내용이 ‘-기 나름이다’의 앞 내용에 따라 달라질 수 있음을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 행복과 불행은 생각하기 나름이다.
- 건강을 유지하는 것은 자기가 노력하기 나름이다.
- 시험에 합격하느냐 못 하느냐는 공부하기 나름이다.
- A: 오래된 가구라 버리려고 했는데, 이렇게 고치니 멋있네.
B: 오래된 가구도 고치기 나름이지.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 ‘...은 -기 나름이다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

해석하다

마음먹다

공부하다

사용하다

- 1) 얼마나 행복하냐는 _____.
- 2) 한국어 실력이 얼마나 향상되느냐는 _____.
- 3) 물건의 수명은 물건 주인이 _____.
- 4) 언론사마다 같은 사건에 대해 다르게 보도하는 것을 보니, 같은 사건도
_____.

2 보기 와 같이 ‘...은 -기 나름이다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기

A: 이젠 매운 음식도 잘 먹네? 처음에는 잘 못 먹었잖아.
 B: 조금씩 먹다 보니까 먹을 만해. 뭐든지 적응하기 나름인 것 같아.
 (적응하다)

- 1) A: 적금 통장을 만들려고 하는데요. 기간과 금액은 어떻게 해야 하나요?
 B: 네, 고객님. 기간과 금액은 고객님이 _____.
 (정하다)

- 2) A: 이번 대회에서 꼭 우승하고 싶었는데, 실패해서 너무 속상해.
 B: 실패라는 것도 _____ . 이번에 경험을 했으니까
 (생각하다)
 다음엔 더 좋은 결과가 있을 거야.

- 3) A: 친구가 작품성이 뛰어나다고 추천한 영화를 봤는데, 내가 보기에는 별로였어.
 B: 사람마다 _____ . 취향이나 보는 시각의 차이가
 (느끼다)
 있으니까.

- 4) A: 이 배우가 이민수야? 이번 드라마에서는 완전히 다른 사람 같네.
 B: 나도 다른 사람인 줄 알았어. 역시 배우는 _____ .
 (꾸미다)



말하기

✓ 직장에 바라는 복지 제도에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분은 직장에 어떤 복지 제도가 있으면 좋겠습니까? 이유는 무엇입니까?

순위	직장에 바라는 복지 제도	이유
1		
2		
3		

2 다른 사람과 함께 직장에 바라는 복지 제도에 대해 이야기해 봅시다.

이름	직장에 바라는 복지 제도	이유



쓰기

✓ 회사에 필요한 복지 제도에 대한 글을 써 봅시다.

1 일과 삶의 균형을 위해 회사에 필요한 복지 제도에 대해 생각해 봅시다.

1) 직장인들이 일과 삶의 균형을 이루지 못하는 경우는 언제입니까?

[Blank writing area for question 1.1]

2) 직장인들이 일과 삶의 균형을 이루기 위해 회사에 어떤 복지 제도가 필요합니까?

[Blank writing area for question 1.2]

3) 그 복지 제도가 있으면 어떤 점이 좋아질 거라고 생각합니까?

[Blank writing area for question 1.3]

2 위의 메모를 바탕으로 회사에 필요한 복지 제도에 대한 글을 써 봅시다.

[Lined writing area for question 2]



3과

학교생활과 교육

생각하기

- 1 여러분의 중고등학교 생활은 어땠습니까?
- 2 여러분 나라 학생들의 학교생활은 어떻습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 교복을 착용하다

학생들이 **교복을 착용하니** 멀리서도 어떤 학교에 다니는 학생인지 쉽게 알 수 있었다.

● 급식을 먹다

우리 학교는 저녁에도 **급식을 먹을** 수 있다.

● 방과 후 활동에 참여하다

이번 학기에는 수업이 끝나고 **방과 후 활동에 참여하기로** 했다.

● 등교/하교

나는 보통 아침 8시에 **등교**한다. / **하교**한 후 버스를 타고 집으로 돌아온다.

● 또래들과 어울리다

나는 성격이 외향적이어서 **또래들과 잘 어울려** 놀았다.

● 교과목

적성에 따라 선택할 수 있도록 다양한 **교과목**을 개설했다.

● 수강하다

이번 학기에는 경영학 강의를 **수강할** 예정이다.

● 습득하다

아기는 부모의 입 모양을 보면서 언어를 **습득**한다.

● 성장하다

사춘 동생은 유학을 간 일 년 사이에 몰라보게 **성장**했다.

● 진로를 찾다

나는 고등학교 때 신문 동아리 활동을 하면서 **진로**를 찾았다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | | |
|-------------|---|---|--|
| 1) 등교 | • | • | ① 학생이 학교에 감 |
| 2) 급식을 먹다 | • | • | ② 학교에서 정한 옷을 입음 |
| 3) 방과 후 활동 | • | • | ③ 학교에서 공급해 주는 식사를 함 |
| 4) 교복을 착용하다 | • | • | ④ 하루에 정해진 학교 과정이 끝난 후 이루어지는 보충 수업이나 동아리 활동 등 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

수강하다

습득하다

성장하다

진로를 찾다

- 1) 연습을 거듭해서 자전거 타는 방법을 완전히 _____.
- 2) 앞으로 졸업 전까지 경영학 전공과목을 세 개 더 _____ 한다.
- 3) 그 사람은 이번 실패를 계기로 오히려 이전보다 크게 _____.
- 4) 그 사람은 아직 자신의 _____ 못 해서 졸업한 선배에게 상담 메일을 보냈다.

3 배운 어휘를 활용해서 자신의 학교생활에 대해 이야기해 보십시오.



듣기

✓ 교복 착용에 대한 대화를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 학생 때 교복을 입었습니까? 학생들이 교복을 착용하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 이 대화에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 학교별 교복의 디자인을 분석하고 있다.
 - ② 교복 착용에 대한 의견을 주고받고 있다.
 - ③ 최근 교복의 가격이 오른 이유에 대해 토의하고 있다.
 - ④ 학창 시절에 자신이 입은 교복에 대해서 설명하고 있다.

- 2) 남자의 생각에 해당하는 것을 고르십시오.
 - ① 교복의 디자인을 앞으로는 지금보다 다양화해야 한다.
 - ② 교복을 입고 책상에 오래 앉아 있으면 불편해서 좋지 않다.
 - ③ 교복은 등교 준비를 할 때 시간을 절약해 주는 장점이 있다.
 - ④ 교복은 학생들이 자신의 개성을 찾는 데에 도움을 주지 못한다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 학교에 입학하면 의무적으로 _____.
- 2) 요즘은 _____ 생활복 형태의 교복도 많이 나와서
 괜찮아.
- 3) 그 시기에는 자유롭게 여러 가지 옷을 입어 보고 _____
 중요하잖아.
- 4) 또래가 뭘 하는지에 _____.



읽기

✓ 학교 급식에 대한 글을 읽어 봅시다.

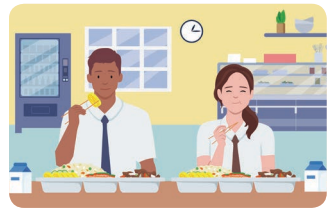
1 여러분 나라의 학생들은 점심 식사를 어떻게 합니까? 그림에서 골라 이야기해 봅시다.



식당에서 사 먹는다.



도시락을 먹는다.



급식을 먹는다.

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.



학교 급식은 학교에서 학생들과 교직원에게 식사를 제공하는 것이다. 한국에서는 조선 초기 성균관의 부속 학교 학생들이 아침부터 저녁까지 토론하며 책을 읽을 때 매일 한 끼의 식사를 제공했다는 기록이 남아 있다. 현재 한국에서는 어린이집과

공립 유치원, 초중등학교에서도 대부분 무료로 급식을 제공하고 있다.

초중등학교에서의 학교 급식은 경제적인 사정으로 점심을 먹지 못하는 학생들에게 무료로 점심을 제공하는 것에서 시작되었다. 그러나 현재는 경제적인 사정에 관계없이 모든 학생이 무료로 급식을 먹을 수 있다. 이 무상 급식은 학생들의 체력 향상과 식습관 개선, 식사 예절 교육에도 기여하고 있다.

급식의 가장 좋은 점은 성장기에 있는 학생들이 균형 있는 영양소를 골고루 섭취할 수 있다는 것이다. 학생들이 편식하지 않고 올바른 식습관을 가질 수 있도록 다양한 행사를 하는 학교들도 있다. 일례로 '특식의 날', '채식의 날'과 같은 특별한 메뉴를 제공하거나

잔반을 남기지 않으면 간식을 주기도 한다. 이렇다 보니 최근에는 '급식이 맛있는 학교'나 '질 높은 급식을 제공하는 학교'로 알려지면 (㉠) 쌓는 데에 도움이 되기도 한다. 이에 학교 홍보 에스엔에스(SNS)에는 학교 급식을 자랑하는 사진들도 많이 올라온다.

- 1) ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 급식의 가격을
 - ② 성장기 학생 수를
 - ③ 필수 영양소 섭취 비율을
 - ④ 학교에 대해 긍정적 이미지를

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 한국의 급식은 2000년대에 처음 시작되었다.
 - ② 초기 학교 급식은 식사 예절 교육을 이유로 시작되었다.
 - ③ 최근 학교 급식 가격이 올라 가정에서의 부담이 늘어났다.
 - ④ 학생들의 식습관 개선을 위해 학교들이 다양한 행사를 하고 있다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

...은 -는다는 것이다



급식의 좋은 점은 학생들이 영양소를 골고루 섭취할 수 있다는 것이다.

의미 '...은'의 앞 내용에 대해 '-는다는 것이다'의 앞 내용에 초점을 두어 설명할 때 사용한다.

예문

- 해외여행의 가장 큰 문제는 비용이 많이 든다는 것이다.
- 우리가 꼭 기억해야 할 것은 지나간 시간은 다시 오지 않는다는 것이다.
- A: 여기 이 식당 주인분 진짜 친절하지?
- B: 응. 그런데 내가 이 식당에서 가장 좋아하는 건 모든 음식이 정말 맛있다는 거야.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 연결해 '...은 -는다는 것이다'를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

보기

한국어의 특징

높임법이 발달했다

- | | | |
|------------------------|---|---------------------|
| 1) 이 가게에서 아쉬운 점 | • | • ① 자꾸 약속에 늦다 |
| 2) 네가 꼭 고쳐야 할 점 | • | • ② 조용하고 공기가 맑다 |
| 3) 올해 우리 회사의 가장 큰 목표 | • | • ③ 너무 일찍 문을 닫다 |
| 4) 새로 이사한 집에서 마음에 드는 것 | • | • ④ 매출 실적을 두 배로 올리다 |

보기 한국어의 특징은 높임법이 발달했다는 것이다.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

2 **보기** 와 같이 ‘...은 -는다는 것이다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기 A: 유학할 때 가장 힘든 점이 뭐였어?
 B: 유학 생활에서 가장 힘든 점은 혼자 생활하니까 너무 외롭다는 거였어.
 (가장 힘든 점 / 혼자 생활하니까 너무 외롭다)

- 1) A: 이번 실습을 통해 배운 점은 무엇입니까?
 B: 이번 실습에서 _____.
 (가장 유익했던 것 / 구체적인 진로를 찾았다)
- 2) A: 어떻게 세계 신기록을 세우게 되셨습니까?
 B: 특별한 방법은 잘 모르겠어요. 그래도 _____.
 (제가 자신 있게 말씀드릴 수 있는 것 / 매일 꾸준히 연습했다)
- 3) A: 이번에 서울에 처음 가서 너무 설레요. 서울은 어떤 곳이에요?
 B: _____.
 (서울이 다른 도시와 다른 점 / 전통과 현대가 공존하다)
- 4) A: 두 가지 모두 장단점이 있어서 너무 결정하기가 어려워. 어떻게 하지?
 B: 결정을 할 때 _____.
 (무엇보다 중요한 것 / 결정한 후에 너의 마음이 흔들리지 않아야 하다)



말하기

✓ 여러분 나라의 학교생활과 교육에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분의 학교생활은 어땠습니까?

1) 여러분이 다녔던 학교는 어떤 곳이었습니까?

학교 급식을 먹었다

학교에 도시락을
싸 가지고 다녔다

학교에서 식사를 하지
않았다

교복을 입었다

입고 싶은 옷을 자유롭게
입었다

방과 후 특별 활동을 했다

수업이 끝난 후 학원에
다녔다

학교 수업 외에 다른
공부를 하지 않았다

2) 여러분 나라의 학교생활과 교육에서 소개하고 싶은 것을 메모해 봅시다.



2 다른 사람에게 여러분 나라의 학교생활과 교육에 대해 소개해 봅시다.

소개하고 싶은 것은 무엇입니까?	어떤 특징이 있습니까?



쓰기

✓ 여러분 나라의 학교생활과 교육에 대한 글을 써 봅시다.

1 여러분 나라의 학교생활과 교육에는 어떤 특징이 있는지 떠올리면서 메모해 봅시다.

1) 여러분 나라의 학교생활은 다른 나라와 비교했을 때 어떤 특징이 있습니까?

2) 학교생활에서 가장 특별했던 것은 무엇입니까?

3) 왜 특별하다고 생각했습니까?

2 위의 메모를 바탕으로 학교생활과 교육에 대해 소개하는 글을 써 봅시다.



4과

교육과 제도

생각하기

1 여러분 나라에는 어떤 학교들이 있습니까?

2 여러분 나라의 교육 제도는 어떻습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 초등학교

우리 아이는 올해 일곱 살이 되어 **초등학교**에 입학했다.

● 중학교

그 아이는 형처럼 교복을 입고 싶어서 **중학교**에 입학할 날만 손꼽아 기다리고 있다.

● 고등학교

그 사람은 **고등학교**를 졸업하고 곧바로 취직을 했다.

● 대학교

나는 **대학교** 때 컴퓨터 공학을 전공했다.

● 의무 교육

한국에서는 초등학교와 중학교 과정이 **의무 교육**으로 정해져 있다.

● 무상 교육

우리 학교는 경제적 부담이 없는 **무상 교육**으로 운영되고 있다.

● 교육과정

이 **교육과정**을 잘 이수하면 자격증을 받을 수 있다.

● 홈스쿨링

우리 아이들은 학교에 다니는 대신 가정에서 **홈스쿨링**을 하고 있다.

● 성적을 받다

이번 학기에는 모든 과목에서 우수한 **성적을 받았다**.

● 학교에 진학하다

중학교에 진학하니 초등학교와는 분위기가 많이 달랐다.

● 입학시험을 치르다

나는 올해 대학 **입학시험을 치르기** 위해서 준비하고 있다.

● 학생을 선발하다

이번 입시에서는 고등학교 성적을 중심으로 **학생을 선발하기로** 했다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | | |
|----------|---|---|--------------------------------------|
| 1) 의무 교육 | • | • | ① 학교에 다니지 않고 집에서 교육을 받는 것 |
| 2) 무상 교육 | • | • | ② 교육 내용과 관련된 교과목의 전체적인 계획 |
| 3) 교육과정 | • | • | ③ 일정한 나이의 사람이 반드시 받아야 하는 보통 교육 |
| 4) 홈스쿨링 | • | • | ④ 교육을 받는 학생에게 전혀 경제적 부담을 주지 않는 무료 교육 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

성적을 받다

학교에 진학하다

학생을 선발하다

입학시험을 치르다

- 1) 민수는 음악 전공을 하기 위해 예술 전문 _____.
- 2) 이번 학기 장학금을 지급하기 위해 우수한 _____.
- 3) 이번 학기에 결석을 많이 했더니 기말시험에서 좋지 않은 _____.
- 4) 나는 대학교를 마치고 대학원에서 공부를 계속하기 위해 대학원 _____.

3 배운 어휘를 활용해서 여러분이 다닌 학교에 대해 이야기해 보십시오.



읽기

✓ 한국의 교육 제도에 대한 글을 읽어 봅시다.

1 여러분 나라에는 어떤 교육 제도가 있는지 생각해 봅시다.

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

()

한국은 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 대학교 4년의 교육과정으로 구성된 '6-3-3-4' 학제를 시행하고 있다. 각 학년에서는 일 년을 두 개의 학기로 나누어 교육과정을 운영한다. 일반적으로 1학기는 3월 초, 2학기는 8월 말이나 9월 초에 시작한다.

한국에서 초등학교와 중학교 교육과정은 의무 교육으로 정해져 있다. 그러므로 모든 국민은 만 6세 생일이 되면 이듬해 3월에 초등학교에 입학해서 중학교를 졸업할 때까지 학교에 다녀야 한다.

고등학교는 의무 교육이 아니어서 학생이 자율적으로 진학을 결정할 수 있다. 그러나 대부분의 고등학교에서 무상 교육이 제공되기 때문에 중학교 과정이 끝나면 거의 고등학교에 진학한다. 고등학교의 교육은 고등학생에게 필요한 지식과 교양을 쌓는 데에 목적이 있지만 전문적인 취업이나 대학 진학을 위한 준비를 돕는 역할도 한다. 따라서 학생들은 자신의 적성과 진로 계획에 따라 일반 고등학교나 특수한 목적을 가진 고등학교 중 하나를 선택하여 진학한다.

한국은 고등학교를 졸업하고 대학교에 진학하는 학생이 약 70%로 많은 편이다. 고등학교를 졸업한 학생이 대학에 진학하기 위해서는 대학 입시를 치러야 한다. 한국의 대학에서 학생을 선발하는 방식은 다양한데, 학생의 고등학교 성적과 생활 기록, 대학 수학 능력 시험 성적 등을 종합적으로 반영하는 경우가 많다.

- 1) 이 글의 제목으로 적절한 것을 고르십시오.
 - ① 한국의 학교와 교육 제도
 - ② 한국 입시 제도의 문제점
 - ③ 한국 청소년들의 학업 고민
 - ④ 한국 의무 교육의 긍정적 측면

- 2) 이 글에서 설명하지 않은 것을 고르십시오.
 - ① 한국에는 어떤 종류의 중학교가 있는가
 - ② 한국의 대학은 어떻게 학생들을 선발하는가
 - ③ 한국 국민이 반드시 다녀야 하는 학교는 무엇인가
 - ④ 한국의 학교에서 각 학년에는 몇 개의 학기가 있는가



듣기

✓ 초등학교의 시험에 대한 방송 토론을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분 나라에서는 초등학교에서 시험을 봅니까? 초등학생들이 시험을 보는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 이 토론의 주제는 무엇입니까?

- ① 초등학생에게는 무엇을 평가해야 하는가
- ② 초등학교에서 시험을 보는 것이 바람직한가
- ③ 초등학생의 시험 점수를 학부모에게 공개해야 하는가
- ④ 초등학교에서는 한 학기에 시험을 얼마나 자주 봐야 하는가

2) 들은 내용에서 여자의 생각으로 적절한 것은 무엇입니까?

- ① 시험은 초등학생들에게 많은 학습 부담을 준다.
- ② 시험을 통해 학생에게 더 필요한 교육을 만들 수 있다.
- ③ 성적표에는 성적과 등수가 정확하게 표기되어 있어야 한다.
- ④ 초등학교 교사들의 수업 능력을 정확하게 평가하는 것이 필요하다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 이를 걱정하는 학부모들의 _____.
- 2) 오늘은 _____ 의견을 들어 보도록 하겠습니다.
- 3) 시험은 수업을 얼마나 이해했는지를 확인하고 _____
꼭 필요합니다.
- 4) 시험 때문에 아이들의 _____.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-게끔 -어야 하다



초등학생들의 학습 부담을 줄일 수 있게끔 시험을 보지 말아야 합니다.

의미

‘-게끔’의 앞 내용이 잘 이루어지도록 하기 위해 ‘-어야 하다’의 앞 내용이 꼭 필요함을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 이해할 수 있게끔 쉽게 설명해 주어야 합니다.
- 매콤한 맛이 나게끔 고추장을 많이 넣어야 해요.
- A: 우리 가게 매출을 올리기 위해 어떻게 하면 좋을까요?
B: 지금보다 상품이 잘 보이게끔 진열 방법을 바꾸어야 합니다.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 연결해 ‘-게끔 -어야 한다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

보기	사람들이 지나가다	• ————— •	옆으로 비켜서다
----	-----------	-----------	----------

- | | | |
|----------------------|---|--------------------|
| 1) 밤에도 잘 보이다 | • | • ① 홍보를 잘하다 |
| 2) 멀리서도 잘 들리다 | • | • ② 큰 소리로 이야기하다 |
| 3) 아이들도 잘 먹을 수 있다 | • | • ③ 음식을 작게 잘라 주다 |
| 4) 많은 사람이 행사에 올 수 있다 | • | • ④ 안내판을 밝은색으로 만들다 |

보기 사람들이 지나가게끔 옆으로 비켜서야 합니다.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

2 **보기** 와 같이 ‘-게끔 -어야 한다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기 A: 다음 주에 한국에 가려고 하는데 요즘 날씨가 어때요?
 B: 요즘 환절기라 아침저녁은 좀 쌀쌀해요. 출지 않게끔 옷을 여러 겹
껴입어야 해요. (출지 않다 / 옷을 여러 겹 껴입다)

- 1) A: 이번 사업이 _____.
 (성공할 수 있다 / 끝까지 최선을 다하다)
 B: 알겠습니다. 마지막까지 열심히 하겠습니다.
- 2) A: 지난밤에 눈이 많이 왔어요. 사람들이 _____
 (눈길에 넘어지지 않다 / 빨리 눈을 치우다)
 _____.
 B: 그래요. 관리실에 연락을 해 볼게요.
- 3) A: 우리 몇 시쯤 집에서 나가야 해?
 B: 차가 막히는 시간이니까 _____.
 (늦지 않다 / 한 시간 전에는 출발하다)
- 4) A: 한국어로 말하는 게 너무 어려워요. 어떻게 하면 좋을까요?
 B: _____.
 (자연스럽게 말할 수 있다 / 드라마 속 대화를 많이 따라 하다)



쓰기

✓ 여러분 나라의 교육 제도에 대한 글을 써 봅시다.

1 여러분 나라의 교육 제도에 대해 생각해 봅시다.

1) 여러분 나라의 교육과정은 어떻게 구성되어 있습니까?

나라 이름	교육과정
한국	초등학교 6년 - 중학교 3년 - 고등학교 3년 - 대학교 4년

2) 각 과정들은 어떤 특징이 있습니까? 아래의 주제를 참고하여 메모해 보세요.

학기 구성 의무 교육 입학 방법

2 위의 메모를 바탕으로 여러분 나라의 교육 제도를 소개하는 글을 써 봅시다.



✓ 여러분 나라의 교육 문제에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분 나라에서 최근 논쟁이 되고 있는 교육 문제가 있습니까? 그 문제에 대해 생각해 봅시다.

1) 어떤 교육 문제입니까?

2) 그 문제에 대해 사람들은 어떻게 생각합니까?

찬성하는 사람들의 의견

반대하는 사람들의 의견

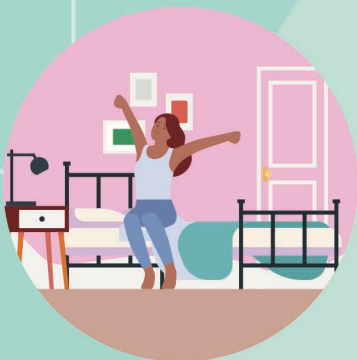
3) 여러분은 그 문제에 대해 어떤 입장을 가지고 있습니까? 그 이유는 무엇입니까?

찬성 / 반대

주장:

이유:

2 위의 교육 문제에 대한 여러분의 의견을 발표해 봅시다.



5과

습관의 중요성

생각하기

1 여러분이 꾸준히 지켜 오고 있는 습관이 있습니까?

2 왜 그 습관을 지키고 있습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

- 습관을 들이다

메모하는 습관을 들이면 글쓰기가 쉬워진다.

- 습관을 개선하다

불면증을 치료하기 위해서는 먼저 생활 습관을 개선해야 한다.

- 몸에 배다

그는 절약 정신이 몸에 밴 사람이다.

- 꾸준히 반복하다

반려동물을 훈련시키는 가장 좋은 방법은 꾸준히 반복하게 하는 것이다.

- 끈기(가) 있다

어떤 일이든지 익숙해지기 위해서는 끈기 있게 노력해야 한다.

- 의지가 강하다/약하다

그는 의지가 강해서 한 번 마음먹은 일은 끝까지 해낸다.

- 다짐하다

선수들은 같은 실수를 반복하지 않겠다고 다짐했다.

- 실천하다

나는 이번 방학에 세운 계획을 모두 실천했다.

- 목표를 달성하다

그 회사는 화재 사고로 연초에 세웠던 수출 목표를 달성하는 것이 어려워졌다.

- 건강한 식습관을 갖다

아이들은 어렸을 때부터 건강한 식습관을 갖게 해 주어야 한다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | | |
|----------|---|---|-----------------------------|
| 1) 식습관 | • | • | ① 마음이나 뜻을 정하여 결심함 |
| 2) 끈기 | • | • | ② 음식을 먹는 과정에서 몸에 익숙해진 행동 방법 |
| 3) 다짐 | • | • | ③ 쉽게 포기하지 않고 끝까지 참고 견딤 |
| 4) 목표 달성 | • | • | ④ 어떤 목적을 이룸 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

실천하다

개선하다

몸에 배다

의지가 강하다

- 1) _____ 사람은 어려움이 있어도 쉽게 포기하지 않는다.
- 2) 주장을 하는 것은 쉽지만 그것을 _____ 것은 어렵다.
- 3) 생산성을 높이기 위해서는 생산 방식을 _____ 나가야 한다.
- 4) 그는 어렸을 때부터 운동하는 습관이 _____ 아무리 바빠도 운동을 쉬지 않는다.

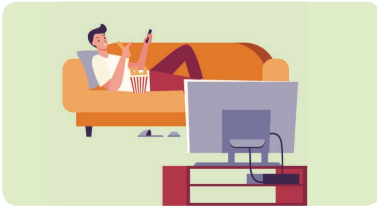
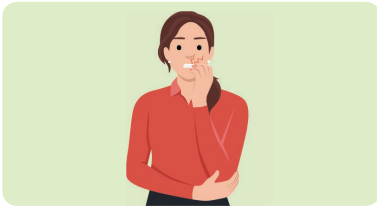
3 배운 어휘를 활용해서 여러분의 습관에 대해 이야기해 보십시오.



읽기

✓ 습관에 대한 책의 서평을 읽어 보시다.

1 여러분은 고치고 싶은 습관이 있습니까?



2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 보시다.

[서평] 좋은 습관일까? 나쁜 습관일까?

습관은 우리의 삶에 좋은 쪽으로든 나쁜 쪽으로든 계속 영향을 미친다. 그래서 인생을 바꾸고 싶다면 습관을 바꿔야 한다는 말이 있다.

그런데 매일 운동을 하겠다는 결심은 왜 그렇게 지키기가 어려울까? 끊으려고 했던 야식에는 왜 그렇게 쉽게 다시 손을 대게 될까? 이 책에서는 습관이 만들어지는 원리를 바탕으로 습관을 바꾸기 힘든 이유를 알려준다. 그리고 나쁜 습관을 고치고 좋은 습관을 만드는 방법을 소개한다.



이 책에서 소개하는 세 가지 방법을 살펴보자. 첫째, 그 행동을 하기 쉽도록 환경을 바꾼다. 아침에 일어나서 독서를 하고 싶다면 침대 옆에 책을 두고 자면 된다. 반대로 고치고 싶은 습관이 있으면 그 행동을 하기 어렵게 환경을 바꿔야 한다. 간식을 너무 자주 먹어서 건강이 걱정된다면 간식을 아예 사다 놓지 않는 것이 좋다. 둘째, 그 행동을 일상 생활과 연결한다. 예를 들어 화장실에 다녀올 때마다 팔 굽혀 펴기를 열 번씩 하거나 물을 마실 때마다 앉았다 일어나기를 열 번씩 하면 운동 습관을 쉽게 만들 수 있다. 마지막으로, 목표를 달성하면 자신에게 보상을 준다. 체중 3kg을 빼기로 마음먹었다면 성공했을 때 맛있는 음식을 먹거나 예쁜 옷을 사서 자기 자신에게 스스로 선물하는 식이다.

이 방법들을 따라 하다 보면 어느새 좋은 습관이 몸에 밸 것이다. 한국 속담에 '세 살 적 버릇이 여든까지 간다'는 말이 있다. 어릴 때 생긴 습관은 나이가 들어서도 쉽게 고치기 어렵기 때문에 어릴 때부터 나쁜 습관을 들이지 않도록 해야 한다는 말이다. 지금도 나쁜 습관을 버리고 좋은 습관을 기르기 위해 노력하는 사람들에게 이 책을 추천한다.

- 1) 읽은 내용에서 다루지 않은 것을 고르십시오.
 - ① 이 책을 쓴 저자 소개
 - ② 이 책을 추천하는 대상
 - ③ 좋은 습관을 만드는 방법
 - ④ 나쁜 습관을 고치는 방법

- 2) 이 책에서 소개한 방법을 가장 잘 실천한 사람을 고르십시오.
 - ① 리사는 과자를 먹는 습관을 고치기 위해 집에 과자를 두지 않는다.
 - ② 미카는 운동과 일상생활을 분리하고 싶어서 밖에서만 운동을 한다.
 - ③ 쓰영은 아침 독서 습관을 만들려고 침실에 있던 책을 서재로 옮겼다.
 - ④ 후안은 다이어트에 성공한 후에 자만하지 않으려고 운동량을 더 늘렸다.



듣기

✓ '아침 습관 만들기'에 대해 소개하는 교양 프로그램을 들어 봅시다.



1 질문에 답을 표시하고 점수를 모두 더해 봅시다. 여러분은 아침형 인간입니까, 저녁형 인간입니까?

1) 몇 시에 일어났을 때 기분이 가장 좋습니까?

오전 05:00 ~ 06:30	06:30 ~ 07:45	07:45 ~ 09:45	09:45 ~ 11:00	11:00 ~ 12:00	오후
<input type="checkbox"/> 5점	<input type="checkbox"/> 4점	<input type="checkbox"/> 3점	<input type="checkbox"/> 2점	<input type="checkbox"/> 1점	

2) 아침에 일어난 후 30분 동안 어느 정도로 피곤합니까?

전혀 안 피곤하다	안 피곤하다	보통이다	조금 피곤하다	매우 피곤하다
<input type="checkbox"/> 5점	<input type="checkbox"/> 4점	<input type="checkbox"/> 3점	<input type="checkbox"/> 2점	<input type="checkbox"/> 1점

3) 저녁에 몇 시부터 피곤함을 느껴 자고 싶습니까?

저녁 20:00 ~ 21:00	21:00 ~ 22:15	22:15 ~ 12:30	12:30 ~ 01:45	01:45 ~ 03:00	새벽
<input type="checkbox"/> 5점	<input type="checkbox"/> 4점	<input type="checkbox"/> 3점	<input type="checkbox"/> 2점	<input type="checkbox"/> 1점	

4) 하루 중 몸 상태가 가장 좋을 때는 언제입니까?

오전 05:00 ~ 08:00	08:00 ~ 10:00	10:00 ~ 17:00	17:00 ~ 22:00	22:00 ~ 05:00	새벽
<input type="checkbox"/> 5점	<input type="checkbox"/> 4점	<input type="checkbox"/> 3점	<input type="checkbox"/> 2점	<input type="checkbox"/> 1점	

17-20점	13-16점	9-12점	5-8점	1-4점
확실한 아침형 인간	적당히 아침형 인간	아침형과 저녁형의 중간	적당히 저녁형 인간	확실한 저녁형 인간

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 여자의 중심 생각으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 아침에 일찍 일어나는 것이 좋다.
- ② 작은 일에서 즐거움을 찾아야 한다.
- ③ 자신만의 시간을 가지는 것이 중요하다.
- ④ 잠을 잘 자야 하루를 기분 좋게 시작할 수 있다.

- 2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.
- ① 이 습관은 저녁이나 밤에 하면 효과가 별로 없다.
 - ② 이 습관을 통해 하는 일은 사람마다 다를 수 있다.
 - ③ 이 습관 만들기에 도전했다가 실패하는 사람들이 있다.
 - ④ 이 습관을 위해 한두 시간 일찍 일어나는 사람들이 많다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

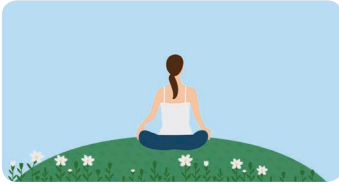
- 1) 하루 일과가 시작되기 한두 시간 전에 일어나서 _____
것인데요.
- 2) _____ 하루를 기분 좋게 시작할 수 있기 때문에 건강하고
긍정적인 생활을 하는 데도 도움이 되죠.
- 3) 아무리 노력해도 아침에 일찍 일어나는 게 힘들어서 _____
사람들도 있습니다.
- 4) 누구의 방해도 받지 않고 _____ 때문입니다.
- 5) 그래서 _____ 아니라면 _____ 해도 됩니다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-는 것이 무엇보다 중요하다



누구의 방해도 받지 않고 자신에게 집중하는 것이 무엇보다 중요하다.

의미

중요한 것이 여러 가지 있지만 ‘-는 것이 무엇보다 중요하다’의 앞 내용이 그중에서도 가장 중요하다는 것을 강조하여 나타낼 때 사용한다.

예문

- 문제를 해결하기 위해서는 원인을 아는 것이 무엇보다 중요하다.
- 약속 정해진 시간에 먹는 것이 무엇보다 중요하다.
- A: 교수님, 대화를 잘하려면 어떻게 해야 하나요?
B: 대화를 할 때 상대방의 말을 잘 듣는 것이 무엇보다 중요해요.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-는 것이 무엇보다 중요하다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

지키다

깨닫다

예방하다

도전하다

보기

건강한 생활을 위해 생활 습관을 바꾸는 것이 무엇보다 중요하다.

- 1) 질병은 _____.
- 2) 자신이 무엇을 원하는지를 _____.
- 3) 실패를 두려워하지 말고 _____.
- 4) 사고 예방을 위해 규칙을 _____.

2 보기 와 같이 ‘-는 것이 무엇보다 중요하다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기

A: 시험이 이제 한 달 남았어요. 그래서 제가 한 달 동안의 공부 계획을 꼼꼼히 세워 놓았어요.

B: 잘했어요. 그런데 계획을 세우는 것도 중요하지만 잘 실천하는 것이 무엇보다 중요해요. (잘 실천하다)

1) A: 한국어를 배운 지 2년이 됐는데 실력이 잘 늘지 않아서 고민이에요.
 B: 한국어 실력을 빨리 향상시키고 싶으면 _____.
 (매일 꾸준히 연습하다)

2) A: 요즘 직장 동료와 문제가 좀 있어요. 좋은 인간관계를 유지하는 게 어려운 것 같아요.
 B: 어렵죠. 인간관계를 잘하기 위해서는 _____.
 (상대방을 이해하려고 노력하다)

3) A: 위염은 이제 다 나았습니다. 앞으로도 건강한 식습관을 위해 _____.
 (과식을 하지 않다)

B: 알겠습니다. 조심하도록 하겠습니다.

4) A: 근처 대학생들에게 가장 인기 있는 맛집으로 선정되었는데요. 사장님께서 음식을 만들 때 특별히 신경 쓰는 부분이 있으십니까?

B: 저는 _____ 생각합니다.
 (신선한 재료로 요리하다)



말하기

✓ 여러분의 습관에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분의 습관에 대해 생각해 봅시다.

1) 여러분이 가지고 있는 습관에 표시해 봅시다.

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 아침에 일찍 일어난다 | <input type="checkbox"/> 매일 운동을 한다 | <input type="checkbox"/> 야식을 자주 먹는다 |
| <input type="checkbox"/> 밤에 늦게 잔다 | <input type="checkbox"/> 아침을 챙겨 먹는다 | <input type="checkbox"/> 아침을 안 챙겨 먹는다 |
| <input type="checkbox"/> 긍정적인 생각을 한다 | <input type="checkbox"/> 커피를 많이 마신다 | <input type="checkbox"/> 책을 많이 읽는다 |
| <input type="checkbox"/> 수면 시간이 일정하다 | <input type="checkbox"/> 쇼핑을 자주 한다 | <input type="checkbox"/> 휴대 전화를 많이 사용한다 |
| <input type="checkbox"/> 에스엔에스(SNS)를 자주 한다 | <input type="checkbox"/> 음식을 빨리 먹는다 | <input type="checkbox"/> _____ |

2) 위에서 표시한 습관들에 대해 사람들은 일반적으로 어떻게 생각합니까? 여러분은 어떻게 생각합니까?

2 습관이 여러분의 생활에 미치는 영향에 대해 이야기해 봅시다.

습관	나의 생활에 미치는 영향



✓ 만들고 싶은 습관이나 고치고 싶은 습관에 대한 글을 써 봅시다.

1 만들고 싶은 습관이나 고치고 싶은 습관에 대해 생각하면서 메모해 봅시다.

1) 새로 만들거나 고치고 싶은 습관은 어떤 것이 있는지 메모해 봅시다.

2) 그 습관을 만들거나 고치고 싶은 이유가 무엇인지 메모해 봅시다.

3) 그 습관을 만들거나 고치기 위해서는 어떻게 해야 하는지 메모해 봅시다.

2 위의 메모를 바탕으로 만들고 싶은 습관이나 고치고 싶은 습관에 대한 글을 써 봅시다.



6과

건강한 신체

생각하기

1

여러분은 자신이 건강하다고 생각합니까?

2

여러분은 건강을 위해 어떤 노력을 하고 있습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 뇌

그 사람은 넘어지면서 머리를 부딪쳐서 **뇌**를 다쳤다.

● 심장

시험 기간이 다가오자 긴장이 되어 **심장**이 빠르게 뛰었다.

● 장

나는 **장** 건강을 위해 매일 유산균을 챙겨 먹고 있다.

● 근육

운동을 한 후에 단단해진 **근육**을 풀어 주기 위해서 마사지를 받았다.

● 폐

최근 공기 오염으로 **폐**에 이상이 생겨 병원을 찾는 사람들이 늘어났다.

● 위

요즘 **위**가 나빠져서 소화가 잘 안되고 속이 쓰리다.

● 간

술을 자주 마시면 **간**에 무리가 갈 수 있다.

● 뼈

이번에 새로 발견된 공룡의 **뼈**가 박물관에 전시되었다.

● 염증이 생기다

피부에 **염증이 생겨서** 약을 먹고 연고를 발랐다.

● 통증이 느껴지다

갑작스러운 **통증이 느껴져서** 진통제를 먹었더니 조금 나아졌다.

● 증상이 심해지다

건조하면 기침 **증상이 심해지기** 때문에 집에 가습기를 틀었다.

● 질병의 원인을 찾다

질병의 원인을 찾기 위해 병원에 가서 여러 가지 검사를 해 보았다.

● 완치되다

우리는 **완치되는** 것이 불가능하다고 알려진 그 병을 고치기 위해 연구를 계속하고 있다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 다음 중 알맞은 것을 고르십시오.

- 1) 스키를 타다가 (□ 뼈, □ 위)가 부러져서 깁스를 했다.
- 2) (□ 뇌, □ 장)에서 언어와 관련된 부분은 왼쪽에 있다고 한다.
- 3) 그 사람을 본 순간 너무 놀라서 (□ 심장, □ 근육)이 멈추는 듯했다.
- 4) 수영을 꾸준히 했더니 (□ 폐, □ 간)이/가 건강해져서 호흡이 편해졌다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

통증이 느껴지다

질병의 원인을 찾다

완치되다

증상이 심해지다

- 1) 팔을 올리기가 힘들 정도로 심한 어깨 _____.
- 2) 나는 이 _____ 위해 병원에 가서 여러 가지 검사를 해 보았다.
- 3) 며칠 쉬면 관찮을 줄 알았는데 갈수록 감기 _____ 병원에 다녀왔다.
- 4) 그 선수는 부상이 _____ 대로 축구 훈련을 다시 시작할 계획이다.

3 배운 어휘를 활용해서 치료를 받았던 경험에 대해 이야기해 보십시오.



듣기

✓ 기침에 대한 방송을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 언제 기침을 합니까? 기침을 하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 들은 내용에서 다루지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 기침의 기능
- ② 기침의 원인
- ③ 기침에 사용하는 약
- ④ 기침 환자가 주의할 것

2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 기침은 습도가 낮으면 더 심해질 수 있다.
- ② 기침을 한 달 이상 하면 만성 기침이라고 한다.
- ③ 기침을 줄이기 위해 공기를 깨끗하게 유지해야 한다.
- ④ 기침은 해로운 물질이 몸속으로 들어오는 것을 막아 준다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 요즘 _____ 기침하시는 분이 많아졌습니다.
- 2) 기침은 _____ 이외에도 다양한 원인이 있는데요.
- 3) 이런 만성 기침은 원인을 치료한 후에도 _____
생길 수 있어요.
- 4) 따라서 항상 _____ 적절한 온도와 습도를 유지하셔야
합니다.



읽기

✓ 인간의 노화에 대한 실험 결과를 보고하는 글을 읽어 봅시다.

1 다음은 인간의 어떤 능력을 알아보기 위한 검사입니까? 알맞은 것을 연결해 봅시다.

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1) 숫자들을 얼마나 빨리 계산할 수 있는가 | • | • ① 계산력 |
| 2) 주어진 정보와 자료를 근거로 어떤 일을 잘 추측하고 판단할 수 있는가 | • | • ② 어휘력 |
| 3) 얼마나 많은 단어를 이해하고 그것을 사용할 수 있는가 | • | • ③ 추리력 |
| 4) 특정 신호가 나타났을 때 얼마나 빨리 버튼을 누를 수 있는가 | • | • ④ 반응 속도 |

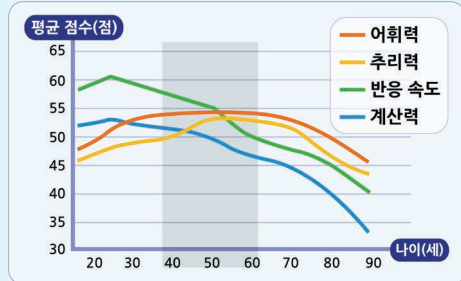
2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

흔히 성인은 어린이나 청소년에 비해 새로운 것을 배우는 일이 훨씬 더 어렵다고 인식 되어 왔다. 이에 따라 우리의 교육 체계도 주로 성인이 되기 전 시기에 집중되어 있다. 사람의 뇌는 성인이 되면 노화가 시작되면서 인지 능력이 점차 떨어진다고 생각하기 때문이다.

그런데 ①이런 생각에 의문을 품은 한 대학 연구진이 있었다. 이 연구진은 인간의 인지 능력이 20대 이후에 실제로 떨어지는지를 알아보기 위해 실험을 했는데, 그 결과가 매우 흥미로웠다.

이 연구에서는 50년 동안 5천 명이 넘는 성인을 대상으로 계산력, 어휘력, 추리력, 반응 속도 등의 인지 능력이 20대 이후에 어떻게 변화해 가는지를 추적하며 검사하였다.

연구 결과, 반응 속도나 계산력에 대해서는 일반적인 예측과 크게 다르지 않은 결과가 나왔다. 반응 속도와 계산 능력은 20대 청년기에 최고 수준에 이르렀다가 25세를 전후로 점차 낮아졌다. 반면 어휘력과 추리력은 참가자 대부분이 20대보다 45~50살이



되었을 때 더 높은 점수를 기록했다. 이는 어휘를 이해하거나 자료를 읽고 논리적으로 결과를 추리해 내는 능력은 50대까지 꾸준히 발달할 수 있음을 보여 주는 것이다.

이러한 결과를 보면, 일반적인 상식과는 달리 특정 인지 능력은 성인이 된 후에도 어느 정도의 나이대까지는 발달한다는 것을 알 수 있다. 특히 통계적 분석 결과 꾸준히 배움을 이어간 사람들은 인지 능력의 노화 속도가 평균보다 느린 것으로 나타났다. 예를 들어, 성인이 되어서도 독서, 바둑, 글쓰기 등 뇌를 적극적으로 활용하는 활동을 하거나 좋아하는 것을 계속 학습해 가는 것이 인지 능력에 긍정적인 영향을 미친 것이다.

- 1) '㉠이런 생각'은 무엇입니까? 가장 적절한 것을 고르십시오.
 - ① 인지 능력은 성인이 되면 나빠지기 시작한다.
 - ② 인지 능력과 신체 능력의 노화는 관련이 적다.
 - ③ 인지 능력은 사람마다 다른 속도로 발달해 간다.
 - ④ 인지 능력의 노화를 막기 위한 간단한 방법이 있다.

- 2) 읽은 내용과 다른 것을 고르십시오.
 - ① 이 연구는 약 50년 동안 진행되었다.
 - ② 이 연구의 결과 추리력은 20대 이후에도 발달했다.
 - ③ 이 연구에서는 어린이와 성인의 인지 능력을 비교하였다.
 - ④ 이 연구의 결과 어휘력과 계산력의 점수 변화에 차이가 나타났다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

...에 이르다



계산 능력은 20대 청년기에 최고 수준에 이르렀다가 점차 낮아졌다.

의미

‘...에 이르다’의 앞내용에 해당하는 상태나 정도, 범위, 수준, 수량에 도달함을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 올해 집값 상승률이 23.7% 수준에 이를 정도로 크게 올랐다.
- 긴 수술이 새벽에 이르기까지 계속되었다.
- A: 양측이 길고 긴 토론 끝에 방금 합의에 이르렀다고 합니다.
B: 그래요? 결론이 어떻게 나왔어요?

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 그림을 보고 ‘...에 이르다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

1)



벌써 시간이 _____.

2)



오늘로 우리 홈페이지 방문자 수가 _____
_____.

3)



올해 우리 회사 매출이 _____
_____.

4)



이번에 잡은 물고기는 길이가 무려 _____
_____.

2 보기 와 같이 ‘...에 이르다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기 A: 기사를 보니까 1인 가구의 수가 750만에 이르렀다고 하더라고요.
(750만)
B: 맞아요. 최근 혼자 사는 사람들이 급격히 늘어난 것 같아요.

1) A: 뉴스 보셨어요? 저 대통령 후보의 지지율이 어느새 _____
하더라고요. (60%)

B: 이번에 발표한 정책이 공감을 많이 얻은 거 같더라고요.

2) A: 이번 전염병에 걸린 환자 수가 점점 증가해서 _____
하더라고요. (수백만 명)

B: 큰일이네요. 빨리 백신을 개발해야 할 텐데요.

3) A: 축하합니다. 이번에 출연하신 드라마 시청률이 무려 _____
들었습니다. (35%)

B: 감사합니다. 제 작품이 많은 사람에게 사랑을 받게 되어 정말 기쁘네요.

4) A: 우리 도시의 인구가 _____ 들었습니다.
(20만 명)

B: 네. 최근 젊은 부부가 우리 도시로 많이 이사를 오면서 인구가 많이 늘었습니다.



말하기

✓ 건강을 지키는 자신만의 방법에 대해 이야기해 봅시다.

1 자신의 몸속에 있는 신체 기관들에 대해 생각해 봅시다.

1) 어떤 신체 기관들이 있습니까? 이름을 적고 건강한 정도를 표시해 봅시다.

신체 기관의 이름	자신의 건강 정도(★★★★★)

2) 다치거나 질병에 걸려서 아팠던 적이 있습니까? 언제, 어떤 일이 있었습니까?

3) 아팠을 때 가장 불편했던 점은 무엇입니까?

2 여러분은 건강을 지키기 위해 어떤 노력을 합니까? 다른 사람들과 이야기해 봅시다.

이름	건강을 지키는 나만의 방법



✓ 신체 기관과 건강에 대한 글을 써 봅시다.

1 앞에서 배운 신체 기관 중 하나를 골라서 다음 내용들을 조사해 봅시다.

- 뇌
- 장
- 폐
- 간
- 심장
- 근육
- 위
- 뼈

1) 그 신체 기관이 하는 일은 무엇입니까?

신체 기관의 이름	
신체 기관의 기능	

2) 그 신체 기관과 관련된 질병에는 어떤 것이 있습니까? 질병의 증상은 어떻습니까?

질병	
증상	

3) 그 신체 기관의 질병을 예방하고 건강을 지키기 위해서는 어떤 노력이 필요합니까?

2 위의 메모를 바탕으로 신체 기관과 건강에 대한 글을 써 봅시다.



7과

음악 이야기

생각하기

- 1 어떤 음악을 좋아합니까? 그 음악을 왜 좋아합니까?
- 2 여러분 나라의 대표적인 전통 음악은 무엇이 있습니까?
그 음악을 들으면 어떤 느낌이 듭니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● **경쾌하다**

소풍 가는 날 아침, 아이들은 **경쾌한** 발걸음으로 학교에 갔다.

● **흥겹다**

민아는 이번 설에 친척들과 윷놀이를 하면서 **흥겹게** 보냈다.

● **엄숙하다**

할아버지의 장례식은 **엄숙한** 분위기에서 치러졌다.

● **웅장하다**

콘트라베이스의 **웅장한** 소리와 함께 연주회가 시작되었다.

● **가사가 서정적이다**

이 작사가가 쓴 노래들은 모두 **가사가 서정적이다**.

● **멜로디가 감미롭다**

나는 이 음악의 **멜로디가 감미롭게** 느껴진다.

● **마음에 와닿다**

연인과 헤어진 후에는 이별 노래의 가사가 더욱 **마음에 와닿는다**.

● **눈과 귀를 사로잡다**

이번 마술 쇼는 관객들의 **눈과 귀를 사로잡을** 볼거리를 풍성하게 준비했다.

● **깃가에 멍들다**

영화가 끝나도 영화 음악이 계속 **깃가에 멍뚫다**.

● **입을 다물 수 없다**

장면마다 다채롭게 변하는 무대를 보면서 **입을 다물 수 없었다**.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|-----------------------------|
| 1) 경쾌하다 | • | • ① 신이 나서 기분이 좋고 즐겁다 |
| 2) 흥겹다 | • | • ② 의식이나 분위기 등이 무겁고 조용하다 |
| 3) 엄숙하다 | • | • ③ 크거나 분위기 등이 매우 크고 무겁다 |
| 4) 웅장하다 | • | • ④ 움직임이나 모습, 기분 등이 가볍고 즐겁다 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

꺾기에 맴돌다 멜로디가 감미롭다 눈과 귀를 사로잡다 가사가 서정적이다

- 1) 그 드라마의 여주인공이 말한 마지막 대사가 계속 _____.
- 2) 김이준의 신곡은 유명한 시를 가사에 넣어 _____ 평을 듣고 있다.
- 3) 뮤지컬 '디바'의 화려한 무대가 관객들의 _____.
- 4) 이 피아노곡은 _____ 아침에 들으면 하루를 기분 좋게 시작할 수 있다.

3 배운 어휘를 활용해서 즐겨 듣는 음악의 분위기에 대해 이야기해 보십시오.



듣기

✓ 종묘 제례악에 대한 발표를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 '종묘'에 대해 들어본 적이 있습니까? 종묘에서는 무엇을 합니까?



2 다음을 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.

- 1) 이 발표에서 내용의 순서로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 주제 → 정의 → 역사 → 느낌 → 가치
 - ② 느낌 → 정의 → 주제 → 역사 → 가치
 - ③ 역사 → 주제 → 정의 → 가치 → 느낌
 - ④ 주제 → 가치 → 정의 → 느낌 → 역사

- 2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.
 - ① 종묘 제례악은 세조 때 완성되었다.
 - ② 종묘 제례악은 밝고 경쾌한 음악으로 시작한다.
 - ③ 종묘 제례악은 다양한 한국 전통 악기로 연주한다.
 - ④ 종묘 제례악을 들으면 엄숙하고 웅장한 느낌이 든다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 저는 조선 시대의 궁중 음악인 _____.
- 2) 조선 왕실은 종묘에서 _____.
- 3) 종묘 제례악은 _____ 말합니다.
- 4) 그래서 종묘 제례악은 _____
연주합니다.



읽기

✓ 공연에 대한 기사를 읽어 봅시다.

1 한국 전통 악기에 어떤 것이 있는지 알고 있습니까? 여러분 나라의 악기와 어울리는 악기가 있습니까?

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

창덕궁에서 열리는 한여름 밤의 꿈, 한국 음악과 서양 음악의 만남

여름밤을 품격 있게 채워 줄 공연, 「한여름 밤의 꿈」이 7월 주말 밤마다 창덕궁에서 열린다. 「한여름 밤의 꿈」은 관객들의 눈과 귀를 사로잡을 다채로운 무대를 준비하고 있다.

이 공연은 먼저 한국 전통 악기와 서양 악기가 조화를 이루는 연주로 막을 연다. 가야금과 피아노의 아름다운 연주를 시작으로 해금과 바이올린, 피리와 트럼펫 연주가 이어진다. 이렇게 동서양의 악기가 함께 어우러지면서 신비하고 색다른 무대를 선보일 예정이다.

이어서 재즈 음악에 맞춰 판소리 「흥보가」가 흘러나오고, 사물놀이 장단과 현대 무용이 어우러진다. 북 대신 피아노와 기타로 연주되는 재즈 음악에 흥부가가 새롭게 해석되는 모습을 볼 수 있을 것이다. 또 사물놀이와 현대 무용의 만남은 관객들에게 신선함과 재미는 말할 것도 없고 깊은 감동까지 선사할 것이다.

마지막은 그룹 '얼'의 신명나는 연주가 기다린다. 한국 전통 악기와 서양 악기를 전공한 사람들로 구성된 퓨전 국악 밴드 '얼'은 흥겨운 국악 장단과 서정적인 서양 음악의 멜로디를 결합해 새로운 음악 장르를 만들어 가고 있다.

이번 공연을 기획한 김민호 감독은 “가족이나 친구, 연인들과 함께 와서 낭만적인 여름 밤을 보내기 바란다.”라고 하였다. 「한여름 밤의 꿈」은 7월 주말 저녁 창덕궁을 방문한 사람이라면 누구나 현장에서 무료로 감상할 수 있다.

- 1) 이 글은 어떤 종류의 글인지 고르십시오.
 - ① 동서양의 음악을 비교하는 글
 - ② 한국 전통 악기를 소개하는 글
 - ③ 음악을 전공한 사람을 인터뷰한 글
 - ④ 음악 공연에 대한 정보를 알리는 글

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 트럼펫과 바이올린을 같이 연주한다.
 - ② 사물놀이 장단에 맞춰 흥부가를 부른다.
 - ③ '얼'은 전통 악기 전공자로 구성된 그룹이다.
 - ④ 「한여름 밤의 꿈」은 7월 주말에 창덕궁에서 볼 수 있다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

...은 말할 것도 없고



이 공연은 관객들에게 재미는 말할 것도 없고 깊은 감동까지 선사할 것이다.

의미

‘...은 말할 것도 없고’의 앞 내용은 매우 당연히 그러하고, 뒤 내용 역시 그러하다는 것을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 이 가수는 가창력은 말할 것도 없고 연기력까지 뛰어나다.
- 요즘은 낮에는 말할 것도 없고 밤에도 덥다.
- A: 민호가 캐나다에서 왔으니까 영어를 잘하겠지?
B: 그럼. 영어는 말할 것도 없고 프랑스어도 잘해.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘...은 말할 것도 없고’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

여름	한국	수험생	재산 피해
----	----	-----	-------

- 1) 그 노래는 _____ 전 세계에서 인기를 끌고 있다.
- 2) 내 동생은 _____ 겨울에도 땀을 많이 흘린다.
- 3) 수능 시험이 가까워지면 _____ 학부모들도 예민해진다.
- 4) 불이 나면 _____ 사람들의 목숨까지 위협할 수 있다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘...은 말할 것도 없고’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

택시

주말

아이들

노래와 춤

1) A: 아니, 집에서 여기까지 걸어서 왔다고?

B: 응. 내가 요즘 용돈을 거의 다 써서 _____ 버스 탈
돈조차 없거든.

2) A: 가수 박주리가 이번에 찍은 영화 봤어?

B: 응, 봤어. 박주리는 영화에서도 가수 역할을 했는데, _____
연기까지도 훌륭하더라.

3) A: 이 어린이 뮤지컬 보러 갈래? 이 뮤지컬은 _____
어른들에게도 재미와 감동을 준대.

B: 그래? 안 그래도 요즘 문화생활을 좀 하고 싶었는데 그거 같이 보러 갈까?

4) A: 이 식당에 가 봤어요? 요즘 인기가 많아서 오랫동안 줄을 서야 들어갈 수 있대요.

B: 가 보고는 싶었는데 사람이 하도 많아서 아직 못 가 봤어요. 식당에 _____
_____ 평일에도 손님이 많은 것 같아요.



말하기

✓ 여러분이 좋아하는 음악에 대해 이야기해 봅시다.

1 어떤 음악에 대해 이야기할지 생각해 봅시다.

1) 어떤 장르의 음악입니까?

민요	판소리	재즈	힙합
사물놀이	궁중 음악	클래식	발라드

2) 그 음악은 어떤 특징이 있습니까?

박자가 빠르다/느리다	가사가 서정적이다	멜로디가 감미롭다
-------------	-----------	-----------

3) 그 음악을 들으면 어떤 느낌이 듭니까?

경쾌하다	흥겹다	엄숙하다	장엄하다
------	-----	------	------

2 다른 사람들과 각자 좋아하는 음악에 대해 이야기해 봅시다.

이름	장르	특징	느낌



✓ 여러분 나라의 음악에 대한 글을 써 봅시다.

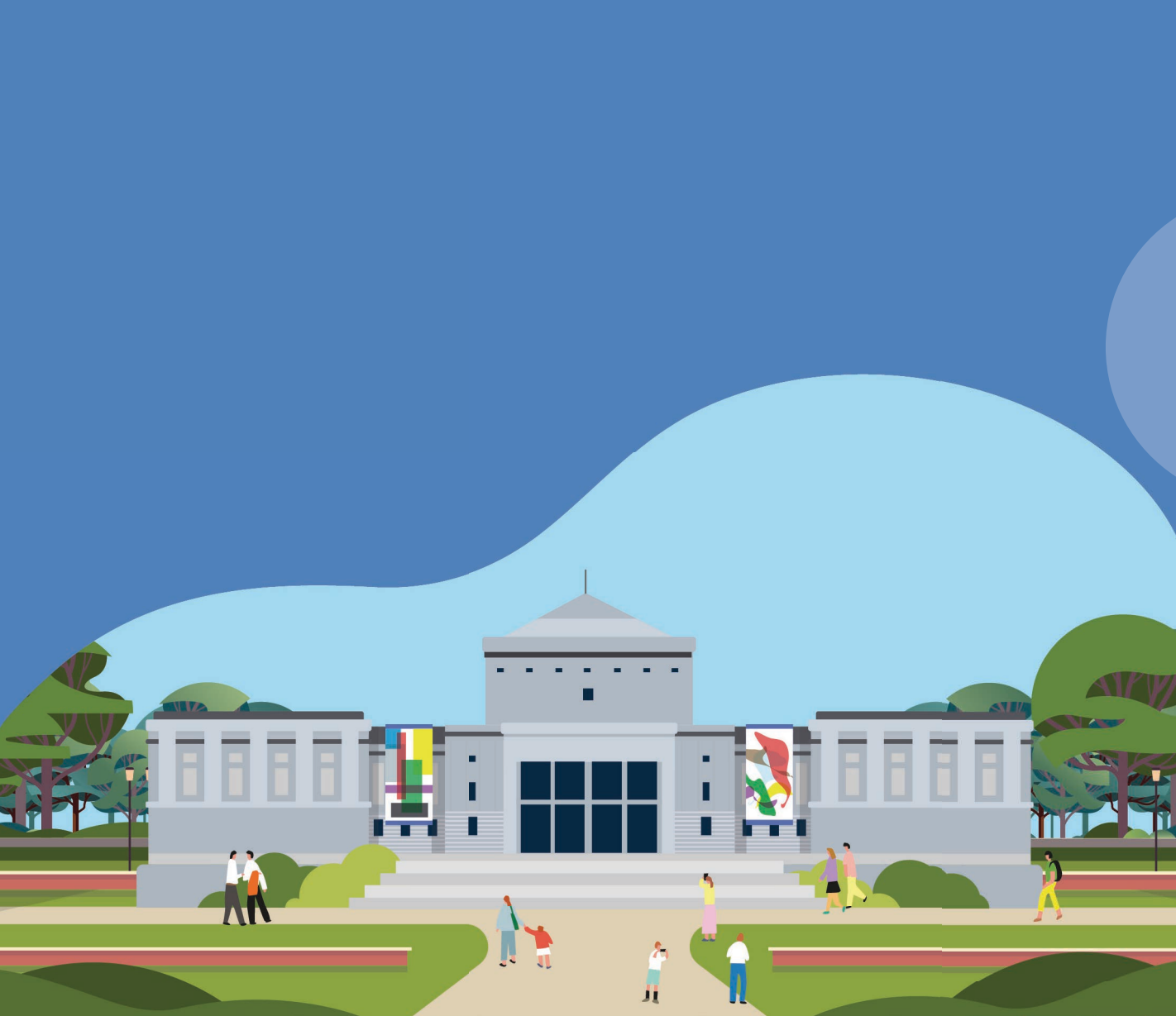
1 여러분 나라의 음악 중 다른 사람들에게 소개하고 싶은 음악은 무엇입니까?

1) 어떤 음악입니까? 그 음악을 소개하고 싶은 이유는 무엇입니까?

2) 그 음악을 들으면 어떤 느낌이 듭니까?

3) 그 음악은 어떤 특징이 있습니까?

2 위의 메모를 바탕으로 여러분 나라의 음악을 설명하는 글을 써 봅시다.



8과

미술 작품 감상

생각하기

1 여러분은 미술 작품 감상하는 것을 좋아합니까?

2 여러분이 좋아하는 미술 작품이 있습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 대표작

그 작가는 늘 자신의 **대표작**은 바로 지금 창작하고 있는 작품이라고 말한다.

● 인상적이다

그 화가의 그림 중 개인적으로 가장 **인상적인** 작품은 소의 모습을 생생하게 그린 것이다.

● 장면을 묘사하다

김수민 시인은 「바다」라는 시에서 해가 지면서 바다가 붉게 물든 **장면**을 아름답게 **묘사**했다.

● 물감을 칠하다

아이는 다양한 색의 꽃을 그리고 싶어서 꽃잎에 **물감**을 여러 번 **칠**했다.

● 작품을 소장하다

국립미술관은 천 점이 넘는 미술 **작품**을 **소장**하고 있다.

● 색다르다

매일 먹던 김밥인데 공원에 나와서 먹으니까 기분이 **색다르**다.

● 생동감이 느껴지다

시장에서 사람들이 활기차게 움직이는 모습을 보니 **생동감**이 **느껴**진다.

● 분위기가 독특하다

학교 앞에 **분위기**가 **독특**한 식당이 문을 열어서 가 보려고 한다.

● 인물화

인물화를 그릴 때는 그 사람의 특징을 잘 살려서 그려야 한다.

● 풍경화

수많은 나무가 맑은 호수에 거꾸로 비친 모습이 아름다운 **풍경화** 같다.

● 정물화

미술 시간에 과일과 꽃을 탁자 위에 올려놓고 **정물화**를 그렸다.

● 추상화

수지는 큰 도화지에 점 하나만 그려져 있는 **추상화** 앞에서 한참 동안 서 있었다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|--------|---|---|
| 1) 소장 | • | ① 싱싱하고 활기찬 기운이 있어서
살아 움직이는 듯한 느낌 |
| 2) 생동감 | • | ② 어떤 물건을 지니어 간직함 |
| 3) 대표작 | • | ③ 미술에서 사물을 사실적으로 그리지
않고 점, 선, 면, 색 등으로 표현하는 그림 |
| 4) 추상화 | • | ④ 어떤 사람이나 시대, 집단 등을
대표할 만한 가장 좋은 작품 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

인상적이다

소장하다

묘사하다

칠하다

- 기차에서 바라본 창밖의 풍경은 눈을 땔 수 없을 정도로 _____.
- 그는 문학뿐만 아니라 역사, 철학, 사회를 주제로 한 _____ 가치가 있는 모든 책을 사 모았다.
- 그녀는 자신의 글에서 할머니를 매우 자상하고 따뜻한 모습으로 _____.
- 구름 한 점 없이 맑은 하늘은 마치 푸른색 물감을 _____ 것 같았다.

3 배운 어휘를 활용해서 다음 그림의 느낌을 이야기해 보십시오.



▶ 출처: 「흰 소」, 이중섭, 공유마당



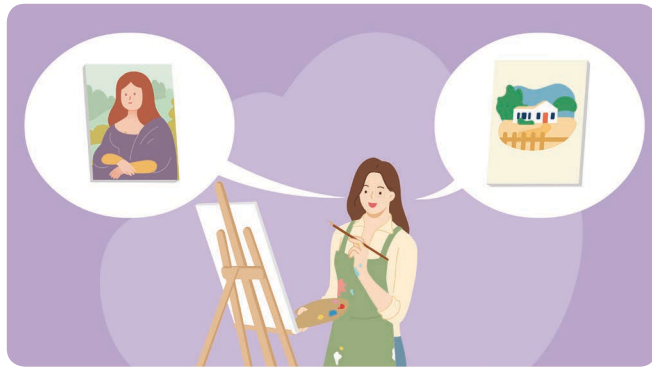
듣기

✓ 얼굴을 그리는 화가에 대한 다큐멘터리를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 그림을 그려 본 적이 있습니까? 언제, 무엇을 그렸습니까?



2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 작가가 그림을 그리게 된 계기를 고르십시오.
 - ① 심리 치료를 위해 그림을 그리다가
 - ② 미술관에서 마음에 드는 작품을 보고
 - ③ 엄마가 운영하는 화실에서 일을 돕다가
 - ④ 엄마가 그림 그리는 방법을 가르쳐 줘서

- 2) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 이 화가는 예쁘지 않은 얼굴을 예쁘게 그려 준다.
 - ② 이 화가는 어릴 때부터 그림 그리는 것을 배웠다.
 - ③ 이 화가는 그림을 그리면서 사람들과 소통하게 되었다.
 - ④ 이 화가는 그림 실력을 인정받지 못해서 힘들었던 적이 있다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 오늘의 주인공 은혜 씨는 _____.
- 2) 그림을 배운 적은 없지만 _____ 자신도 그림을
그리고 싶어졌다고 합니다.
- 3) 본인만의 느낌으로 _____.
- 4) 그림을 통해 _____ 사람들과도 소통하게 되었습니다.



읽기

✓ 미술 작품을 소개하는 글을 읽어 봅시다.

1 여러분은 밤하늘의 별을 본 적이 있습니까? 그때의 느낌을 이야기해 봅시다.



2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

「어디서 무엇이 되어 다시 만나랴」 작은 점 하나하나에 그리움을 담아 그리다

「어디서 무엇이 되어 다시 만나랴」는 화가 김환기의 대표작으로 1970년 한국미술 대상전에서 대상을 받은 작품이다. 가로 1m, 세로 2m가 넘는 큰 작품으로 일 년이 넘는 오랜 시간 동안 공들여 그렸다.

이 작품은 화가가 친구의 시를 읽고 영감을 받아서 만든 것이다. 그림의 제목 역시 친구의 시 한 구절에서 가져왔다. 친구와 고향을 그리워하는 마음을 표현하고 밤하늘을 형상화 하기 위해 화면 전체를 점과 선으로 표현한 추상화이다.

이 작품은 어두운 푸른색의 작은 점들을 화면 전체에 하나하나 찍어 나가는 방식으로 작업하였다. 수많은 점을 표현하기 위해 물감도 여러 번 칠해야 했는데, 그때마다 물감과 물의 양이 달라서 각각의 점들도 크기와 색이 다르게 표현되었다. 같은 파란색이라도 진할 때도 있고 연할 때도 있으며 물감이 번지는 정도에 따라 크기에도 차이가 생긴 것이다.

우연히 생긴 이런 차이로 인해 이 그림은 별빛이 반짝이는 밤하늘 너머에 있는 깊고도 평화로운 우주를 떠오르게 한다는 평가를 받고 있다.

김환기의 작품은 대부분 서울에 있는 환기미술관에 소장되어 있다. 이곳에 가면 「어디서 무엇이 되어 다시 만나랴」를 직접 만나볼 수 있다. 커다란 화면에 가득 찬 푸른 점들을 보면서 작가가 표현하고자 했던 것뿐만 아니라 각자 마음 깊이 담아 두었던 감정들도 떠올려 볼 수 있을 것이다.

- 1) 이 그림에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 이 그림은 인물의 특징을 개성 있게 묘사하였다.
 - ② 이 그림은 대상을 단순화하여 점과 선으로 표현하였다.
 - ③ 이 그림은 고향의 아름다운 풍경을 직접 보면서 그렸다.
 - ④ 이 그림은 식탁에 놓인 과일을 생생하게 표현하고 있다.

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 작가가 다른 사람의 부탁을 받고 이 그림을 그렸다.
 - ② 작가는 이 작품을 한 달 동안 작업하여 완성하였다.
 - ③ 작가는 화면에 다양한 색을 칠해서 복잡한 감정을 표현하였다.
 - ④ 작가는 작은 점들을 화면 전체에 찍는 방식으로 이 작품을 그렸다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-고도

▶ 출처: The Starry Night, 빈센트 반 고흐, 공유마당



이 그림은 밤하늘 너머에 있는 **깊고도** 평화로운 우주를 떠오르게 한다.

의미

‘-고도’의 앞내용과 뒤내용에 해당하는 두 가지 특성이나 느낌이 모두 있음을 강조하여 나타낸다.

예문

- 그 드라마는 슬프고도 아름다운 이야기를 그리고 있다.
- 여기서 그 사람을 다시 만나다니, 넓고도 좁은 세상이야.
- A: 오늘 연극 보기를 정말 잘했다. 기분이 좋아졌어.
B: 그러게. 정말 유쾌하고도 재미있는 연극이었어.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 ‘-고도’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

짧다 / 소중하다
순수하다 / 맑다

넓다 / 깊다
기발하다 / 신기하다

- 1) _____ 아이들의 웃음을 보면 저절로 기분이 좋아진다.
- 2) _____ 바다 앞에 서니 마음이 차분해지고 스트레스도 풀린다.
- 3) 할머니는 인생은 _____ 정말 하고 싶은 것을 하라고 말씀해 주셨다.
- 4) 축제에서 _____ 마술 공연을 봤다.

2 보기 와 같이 ‘-고도’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기

A: 이거 내 생일 선물이야? 잊은 줄 알았더니.

B: 몰래 준비하느라 힘들었어. 넓고도 깊은 내 마음을 이제 알았지?

(넓다 / 깊다)

1) A: 산에 오니까 물이 정말 깨끗하다.

B: 그러게. 이렇게 _____ 물 처음 봐.

(투명하다 / 맑다)

2) A: 어제 경기 봤어? 꼴찌로 가다가 일등을 하다니, 정말 놀라웠어.

B: 맞아. 경기가 정말 _____.

(흥미진진하다 / 긴장감 있다)

3) A: 저 바위는 꼭 사람 같이 생기지 않았어요?

B: 그렇죠? 저 바위에는 사랑하는 사람을 기다리다 돌이 되었다는 _____

(슬프다 / 아름답다)

_____ 전설이 있어요.

4) A: 지난주에 스쿠버 다이빙을 하고 왔다면? 어땠어?

B: 바다 밑에서 _____ 바다 생물들을 많이 봤어. 정말 멋있더라.

(다양하다 / 신비롭다)



말하기

✓ 소개하고 싶은 미술 작품에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분이 소개하고 싶은 미술 작품은 무엇입니까? 그 작품에 대해 생각해 봅시다.

작품 제목	
작품 소개	<ul style="list-style-type: none"> • 작가: • 창작 시기:
작품 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 유형: • 소재: • 주제:
작품 감상	<ul style="list-style-type: none"> • 느낌:

2 다른 사람과 함께 소개하고 싶은 미술 작품에 대해 이야기를 나누면서 표에 메모해 봅시다.

작품 제목		
작품 소개		
작품 내용		
작품 감상		



✓ 여러분이 알고 있는 미술 작품을 소개하는 글을 써 봅시다.

1 여러분이 알고 있는 미술 작품에 대해 생각하면서 다음 질문에 대해 메모해 봅시다.

1) 어떤 미술 작품을 소개하고 싶습니까? 그 작품을 선택한 이유는 무엇입니까?

2) 그 작품의 작가는 누구입니까? 언제 만들어진 작품입니까?

3) 그 작품의 특징은 무엇입니까? 그 작품을 보고 느낀 점은 무엇입니까?

2 위의 메모를 바탕으로 미술 작품을 소개하는 글을 써 봅시다.



9과

행복의 조건

생각하기

- 1 '행복'이라는 단어를 들으면 무엇이 떠오릅니까?
- 2 행복한 삶을 살기 위해 무엇이 필요하다고 생각합니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● **만족감**

감독은 자기가 만든 영화에 대해 스스로 **만족감**을 나타냈다.

● **성취감**

열심히 공부해서 시험에 합격했을 때 큰 **성취감**을 맛보았다.

● **기대감**

부장님은 이번에 새로 들어온 신입사원에 대한 **기대감**이 컸다.

● **안정감**

엄마를 보자 울던 아기는 **안정감**을 되찾았다.

● **소외감**

사람들이 내 앞에서 귓속말을 할 때 **소외감**을 느꼈다.

● **실망감**

약속을 지키지 않는 친구의 모습에 **실망감**을 감출 수 없었다.

● **긴장감**

결승전을 앞두고 경기장에는 **긴장감**이 감돌기 시작했다.

● **부담감**

회사에서 중요한 일을 맡아서 **부담감**이 크다.

● **행복을 추구하다**

모든 사람은 **행복을 추구할** 권리가 있다.

● **관계를 유지하다**

이 선생님은 학생들과 오랫동안 좋은 **관계를 유지해** 왔다.

● **소중하게 여기다**

그 아이는 곰 인형을 가장 **소중하게 여긴다**.

● **자아를 실현하다**

아버지는 은퇴 후 **자아를 실현하기** 위해 창업이라는 새로운 도전을 시작하셨다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 다음 중 알맞은 것을 고르십시오.

- 1) 많은 사람 앞에서 발표를 하는 동안 (긴장감, 만족감)으로 손에 땀이 났다.
- 2) 어제 내가 응원했던 축구팀이 경기에서 져서 (기대감, 실망감)을 감출 수 없었다.
- 3) 동아리 첫 모임에 갔는데 아는 사람이 한 명도 없어서 (소외감, 안정감)이 들었다.
- 4) 준서는 매일 달리기를 연습한 후 마라톤을 완주하고 나서 (부담감, 성취감)을 느꼈다.

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|--------------------------------------|
| 1) 여기다 | • | • ① 꿈, 기대 등을 실제로 이루다 |
| 2) 실현하다 | • | • ② 목적을 이루기 위해 계속
따르며 구하다 |
| 3) 유지하다 | • | • ③ 어떤 상태나 상황 등을 그대로
이어 나가다 |
| 4) 추구하다 | • | • ④ 마음속으로 어떤 대상을 무엇으로
또는 어떻게 생각하다 |

3 배운 어휘를 활용해서 최근 여러분이 느낀 감정에 대해 이야기해 보십시오.



듣기

✓ 행복을 주는 활동에 대한 대답을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분에게 행복을 주는 활동은 무엇입니까? 그 활동을 하면 왜 행복하다고 느끼니까? 그 활동은 여러분에게 어떤 의미가 있는 활동입니까?

- | | |
|---------|---------------|
| 먹기 | 게임하기 |
| 산책하기 | 운동하기 |
| 여행하기 | 수다 떨기 |
| 텔레비전 보기 | 에스엔에스(SNS) 하기 |

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 이 담화 앞의 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 보람을 느낄 수 있는 활동
 - ② 가족과 보내는 행복한 시간
 - ③ 재미도 있고 의미도 있는 활동
 - ④ 동료들과 좋은 관계를 유지하는 방법

- 2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.
 - ① 남자는 가족과의 시간을 소중하게 여긴다.
 - ② 여자는 봉사 활동을 하면서 성취감을 느낀다.
 - ③ 여자는 회사에서 직장 동료들과 쓰레기를 줍는다.
 - ④ 남자는 여행을 재미와 의미가 있는 활동이라고 생각한다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 사람들은 _____ 행복을 느낀다고 합니다.
- 2) 재미도 있고 의미도 있는 활동으로 _____
있다고 하셨는데,
- 3) 가족들과 여행을 하면 서로 함께하는 시간을 _____
_____.
- 4) 매주 만나면서 더 _____.
- 5) 청소 후에 깨끗해진 바닷가를 보면 _____.



읽기

✓ 행복에 대한 글을 읽어 보시다.

1 여러분은 언제 행복을 느끼니까? 최근에 가장 행복했던 때를 떠올려 보시다.

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 보시다.

행복은 우리의 마음에서

1월 2일에 스키장에서 다리를 다쳤습니다. 기대감에 부풀어 간 스키장이었는데, 새해부터 운이 없었다고 할 수도 있을 것 같습니다. 그러나 저는 “새해에 액땀을 했으니 올해는 좋은 일만 있을 것이다, 더 심하게 다칠 수도 있었는데 이 정도인 게 다행이다.”라고 생각했습니다. 진짜 다행이라고 생각했다기보다는 이런 나쁜 상황에 대해 괜찮다고 여기고 싶은 마음이 컸기 때문입니다.

그래서 그랬는지 실제로도 상황이 그렇게 나쁘지만은 않았습니다. 운이 좋게도 병원에서 수술까지는 하지 않아도 된다고 했고, 더군다나 저는 생각지도 못한 휴식 시간도 가질 수 있었습니다. 몇 주가 지난 지금 돌아보면, 그때 다친 것이 지금의 선물 같은 휴식을 위한 것이 아니었나 하는 생각이 들기도 합니다. 살다 보면 이런 일들은 수없이 일어납니다. 당시에 좋은 일이라고 생각됐던 것이 꼭 좋지 않을 수도 있고, 나쁜 일이라고 생각됐던 것이 꼭 나쁘지 않을 수도 있습니다.

그럼 행복을 추구하면서 살기 위해 인생의 순간순간을 어떻게 보내는 것이 좋을까요? 같은 상황에서도 행복을 느끼는지, 불행을 느끼는지는 자신의 마음가짐에 따라 달라지는 법입니다. 그러니까 우리는 좋은 일이 있을 때는 그 순간을 즐기고, 혹은 안 좋은 일이 있더라도 그 안에서 좋은 점을 생각해 보면 어떨까요? 제가 다쳤을 때 “더 크게 다치지 않고 이 정도만 다쳐서 다행이다.”라고 생각했던 것처럼 말이지요. 행복은 이렇게 긍정적인 마음가짐에서 오는 게 아닐까요?

- 1) 이 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 좋은 일이 있으면 나쁜 일도 있다.
 - ② 언제나 좋은 일만 있는 것은 아니다.
 - ③ 긍정적인 마음을 갖는 것이 중요하다.
 - ④ 좋은 일이 있을 때는 그 순간을 즐겨야 한다.

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 이 사람은 다리를 다쳐서 수술을 했다.
 - ② 이 사람은 새해에 다쳐서 운이 없다고 생각했다.
 - ③ 이 사람은 다친 덕분에 쉬는 시간이 생겼다고 생각한다.
 - ④ 이 사람은 안 좋은 일이 있을 때 불행하다고 느끼는 편이다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-는 법이다



행복을 느끼는지, 불행을 느끼는지는 자신의 마음가짐에 따라 달라지는 법이다.

의미 ‘-는 법이다’의 앞 내용이 정해져 있거나 당연하다는 것을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 즐겁게 사는 사람이 건강한 법이다.
- 성격이 좋은 사람이 인기가 많은 법이다.
- A: 저는 언제쯤 취업을 할 수 있을까요? 취업 준비도 이제는 지쳐서 못 하겠어요.
B: 조금만 힘내세요. 곧 좋은 소식이 있을 거예요. 고생 끝에 낙이 오는 법이잖아요.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-는 법이다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

건강하다

실망도 크다

기쁠 때도 있다

책임이 따르다

보기

겨울이 지나면 봄이 오는 법이다 .

- 1) 자유에는 _____ .
- 2) 즐겁게 사는 사람이 _____ .
- 3) 기대가 클수록 _____ .
- 4) 슬플 때가 있으면 _____ .

2 보기 와 같이 '-는 법이다'를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기

- A: 한국어 말하기 대회에 나갔는데, 예선에서 떨어졌어요.
 B: 이번 경험을 바탕으로 내년에 다시 준비하면 좋은 결과가 있을 거예요.
비 온 뒤에 땅이 굳는 법이잖아요.
 (비 온 뒤에 땅이 굳다)

- 1) A: 한국에 장학생으로 가고 싶은데, 장학생을 언제 뽑을지 모르겠어요.
 B: 장학생이 되기 위해 필요한 것들을 준비하다 보면 기회가 생길 거예요.

_____ .
 (기회는 준비된 자에게 찾아오다)

- 2) A: 오랫동안 만났던 남자친구와 헤어져서 너무 힘들어요.
 B: 외로울 때는 언제든지 저에게 연락하세요.

_____ .
 (슬픔은 나누면 반이 되다)

- 3) A: 이 일이 처음이라 그런지 자꾸 실수만 하는 것 같아서 속상해요.

B: _____ .

(서두르면 실수하다)

너무 조급하게 생각하지 말고 차근차근 일을 배워 보세요.

- 4) A: 기숙사 이사를 도와줘서 너무 고마워.

B: 이런 일이 있으면 아무 때나 불러. _____ .

(백지장도 맞들면 낫다)



말하기

✓ 행복에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분에게 행복을 느끼게 해 주는 것에 대해 생각해 봅시다.

1) 누구와 무엇을 할 때 행복을 느끼는지 메모해 봅시다.

혼자	실 때	산책할 때
가족과	쇼핑할 때	이야기를 나눌 때
친구들과	여행할 때	맛있는 음식을 먹을 때
_____	_____	_____

2) 행복을 위해 중요한 것이 무엇이라고 생각하는지 이야기해 봅시다.

돈	건강	공간	사람	시간
직장	흥미	활동	마음가짐	_____

2 여러분에게 행복을 느끼게 해 주는 것에 대해 대화를 해 봅시다.

이름	행복한 시간		중요한 것
	누구와	무엇을	



✓ 행복했던 시간에 대한 글을 써 봅시다.

1 가장 행복하다고 느꼈던 때를 떠올리면서 메모해 봅시다.

1) 언제 행복을 느꼈습니까? 누구와 무엇을 했습니까?

2) 그때 왜 행복을 느꼈습니까?

3) 행복을 느끼기 위해서는 무엇이 중요하다고 생각합니까?

2 위의 메모를 바탕으로 행복했던 기억에 대한 글을 써 봅시다.



10과

경제적 여유와 행복

생각하기

- 1 돈이 많아서 행복하다고 느낀 적이 있습니까?
돈이 없어도 행복하다고 느낀 적이 있습니까?
- 2 경제적 여유가 많을수록 행복하다고 생각합니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● **재력**

그 사람은 사업에 성공해서 **재력**을 쌓았다고 한다.

● **부유층**

여기는 **부유층**이 모여 사는 동네라 물가가 비싸다.

● **중산층**

미나는 **중산층** 가정에서 자란 평범한 소녀였다.

● **빈곤층**

겨울에 따뜻하게 보내지 못하는 **빈곤층**이 많다.

● **소유하다**

이 기업가는 자신이 **소유한** 땅에 학교를 지었다.

● **풍족하다**

이 지역은 자원이 **풍족해서** 일찍부터 도시가 발달했다.

● **경제적으로 여유가 없다**

어릴 때 우리 집은 **경제적으로 여유가 없어서** 외식을 거의 하지 않았다.

● **관계가 깊다**

현대인의 질병은 대부분 스트레스와 **관계가 깊다**.

● **관련이 없다**

이번 도난 사건은 지난 도난 사건과 **관련이 없는** 것으로 밝혀졌다.

● **연결을 짓다**

고흐의 작품을 감상할 때는 그의 인생과 **연결을 지어** 생각해 봐야 한다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 밑줄 친 어휘와 비슷한 것을 고르십시오.

- 1) 진우는 경제적으로 풍족한 가정에서 자랐다.
 넉넉한 모자란
- 2) 어떤 사람들은 배우자를 선택할 때 재력을 중요하게 보기도 한다.
 경제력 창의력
- 3) 곧 정부에서 경제적으로 여유가 없는 20, 30대를 위한 경제 정책을 발표할 것이다.
 돈이 부족한 돈이 충분한
- 4) 돈을 아껴 쓰고 월급을 열심히 모아 어릴 때부터 꿈꾸던 자동차를 소유하게 되었다.
 가지게 필요하게

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

부유층 관계가 깊다	중산층 관련이 없다	빈곤층 연결을 짓다
---------------	---------------	---------------

- 1) 나는 돈이 부족해서 학원에 가지 못하는 _____ 아이들의 학습을 도와주는 봉사를 하고 있다.
- 2) 한국호텔은 호텔의 고급스러운 이미지를 강조하면서 _____ 을/를 대상으로 한 상품을 만들었다.
- 3) 나는 수학은 잘하는데, 역사는 잘 못한다. 그래서 나는 수학 실력과 역사 실력은 서로 _____ 것 같다.
- 4) 수면 시간이 짧을수록 심장에 문제가 있는 사람이 많은 것을 보면 심장 건강은 수면 시간과 _____ 것을 알 수 있다.

3 배운 어휘를 활용해서 경제력과 행복의 관계에 대해 이야기해 보십시오.



읽기

✓ 중산층에 대한 글을 읽어 봅시다.

1 어떤 사람을 중산층이라고 할 수 있습니까? 중산층의 기준에 대해 생각해 봅시다.

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

바로일보

20, 30대의 중산층에 대한 인식

박규호(바로일보 논설위원)

중산층이란 말 그대로 중간 정도의 재산을 소유하고 있는 집단을 말한다. 즉, 소득이 평균 정도인 사람들을 중산층이라고 할 수 있다. 그럼 과연 평균 정도의 소득이 있는 사람들은 자신을 중산층이라고 생각할까?

바로연구소에서 20대부터 60대까지의 직장인 1,000명을 대상으로 설문 조사를 한 결과, 평균 정도의 소득을 올리더라도 자신을 중산층이라고 생각하는 사람은 많지 않은 것으로 나타났다. 특히 평균 정도의 소득이 있는 20, 30대 중 53%는 자신을 빈곤층이라고 생각하고 있었다. 실제 소득과 중산층에 대한 인식의 차이가 큰 것은 삶에 대한 만족도가 그만큼 낮다는 것을 보여 준다. 그리고 이러한 인식은 최근 20, 30대의 복권 구입이나 가상 화폐 투자 등이 증가한 것과도 관계가 깊다.

이전보다 경제적으로 더 풍족해졌는데도 삶의 만족도가 낮아진 까닭은 다른 사람과 자신을 비교하는 데에서 찾을 수 있다. 성공한 사람들과 비교하다 보면 자신이 가진 것이 더 작고 하찮게 느껴지는 것이다. 그러나 다른 사람들과 비교하여 자신의 가치를 낮게 평가할 필요는 없다. 우리가 보는 어떤 사람의 모습은 그 사람의 전체가 아닌 일부분일 수 있기 때문이다. 또 그 사람의 본래 모습보다 더 멋있게 포장된 모습을 보는 것일 수도 있다.

그러므로 혹시 소득에 비해 과다한 지출을 하면서 빈곤층이라고 여기는 것은 아닌지 되돌아보아야 한다. 젊을 때 열심히 일하고 저축하면서 자산을 늘려 가는 성취감이 우리 삶에서 중요한 의미와 가치를 갖는다는 것을 기억할 필요가 있다.

- 1) 이 글을 쓴 목적으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 투자와 관련된 사례를 통해 독자에게 정보를 주기 위해
 - ② 평균 소득에 대해 독자에게 객관적 사실을 전달하기 위해
 - ③ 저축을 하면서 저자가 경험하고 느낀 것을 표현하기 위해
 - ④ 사람들의 경제적 인식에 대한 저자의 생각을 표현하기 위해

- 2) 이 글을 쓴 사람과 같은 생각을 하는 사람을 고르십시오.
 - ① 리아: 복권을 정기적으로 사는데 한 번에 조금씩만 사.
 - ② 민호: 좋은 정보를 들어서 가상 화폐에 투자하려고 해.
 - ③ 서연: 성공한 사람들을 보면 나는 너무 가난한 것 같아.
 - ④ 준우: 남과 비교해서 내 경제력을 낮게 평가하지 않을 거야.



듣기

✓ 사람들이 바라는 경제력에 대한 대화를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 아래 두 가지 상황 중 무엇을 선택하겠습니까? 그 이유는 무엇입니까?



2 다음을 잘 듣고 질문에 답해 봅시다.

1) 이 사람들은 어디에서 이야기하고 있습니까?

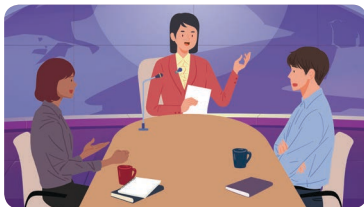
①



②



③



④



2) 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 남자와 여자는 같은 선택을 했다.
- ② 여자는 특별한 이유 없이 아무거나 선택했다.
- ③ 지금까지는 남자와 같은 선택을 한 사람이 많다.
- ④ 여자는 친구보다 자신이 더 많이 버는 것을 선택했다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 이 중 하나를 선택할 수 있다면 _____ ?
- 2) _____ 둘 다 많이 버는 걸 선택했습니다.
- 3) 그런데 옆에 계신 여자분은 _____.
- 4) _____ 친구보다 제가 더 많이 버는 것을 선택했어요.
- 5) _____ 선택한 사람들이 월등히 많습니다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

과연 -을까?



과연 사람들은 뭘 선택할까요?

의미

‘-을까?’의 앞내용이 정말인지 의심되거나 매우 궁금함을 강조할 때 사용한다.

예문

- 과연 많은 재산을 소유한 사람들은 모두 행복할까?
- 신라시대 사람들은 과연 어떤 옷을 입었을까?
- A: 존도 이번에 한국어 능력 시험 6급에 도전한대요.
B: 그래요? 그 실력으로 과연 6급에 합격할 수 있을까요?

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 **보기** 와 같이 ‘과연 -을까?’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

보기

과연 두 사람이 다시 만날까 ?

(두 사람이 다시 만나다)

1) _____ ?
(범인을 잡을 수 있다)

2) _____ ?
(강아지가 주인을 찾다)

- 3) _____ ?
(누가 제일 먼저 들어오다)
- 4) _____ ?
(그 방법이 효과가 있다)

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘과연 -을까?’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

우승을 하다
제일 먼저 통화하다

통역가가 있다
입맛을 사로잡을 수 있다

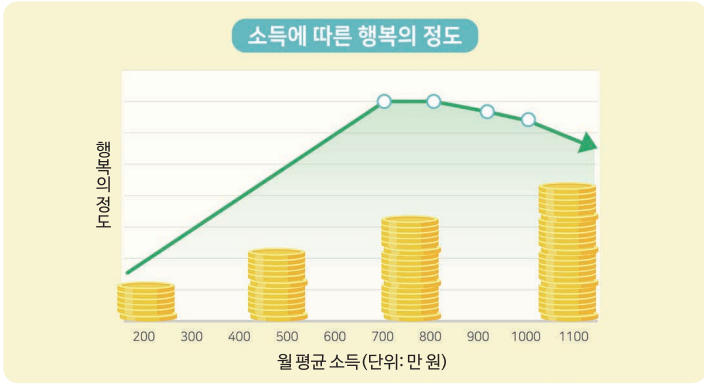
- 1) A: 내일 이곳에서 테니스 경기가 열린대요.
B: 우리 같이 가서 봐요. 올해에는 _____ 누가 _____ ?
- 2) A: 여기 있는 게 바로 세계 최초의 전화기래요.
B: 세계 최초의 전화기를 만든 사람은 _____ 누구와 _____ ?
- 3) A: _____ 고려 시대에도 _____ ?
B: 글썄요. 그때도 외국의 상인들과 물건을 사고팔려면 통역가가 필요했을 것 같은데요.
- 4) A: 자, 그럼 이제 새로 개발한 메뉴를 한번 먹어 볼까요?
B: _____ 이게 사람들의 _____ ? 맛이 있어야 할 텐데요...



말하기

✓ 돈과 행복의 관계에 대해 이야기해 봅시다.

1 소득과 행복에 대해 생각해 봅시다.



- 1) 위 표를 보면 소득과 행복의 관계는 어떻습니까?
- 2) 위 표에서 보여 주는 결과와 자신의 생각은 비슷합니까? 다릅니까?

2 다음의 근거를 참고하여 돈과 행복의 관계에 대해 다른 사람과 함께 이야기해 봅시다.

• 돈이 없다면 필요한 것을 살 수 없으므로 불행하다고 느낄 수 있다.

• 건강처럼 돈으로 살 수 없는 것도 있다. 행복도 돈으로 살 수 있는 것이 아니다.

• 물건을 소유하는 것과 행복은 관련이 없다. 또한 우리 인생에 많은 물건이 필요하지도 않다.

• 인간은 하고 싶은 것을 할 때 행복을 느낀다. 돈이 있으면 하고 싶은 공부, 사업 등을 할 수 있으므로 돈이 있어야 행복하다.

이름	의견	근거



✓ 돈과 행복의 관계에 대한 글을 써 봅시다.

1 돈과 행복은 어떤 관계가 있다고 생각합니까?

1) 돈과 행복의 관계에 대한 생각을 한 문장으로 써 봅시다.

2) 그렇게 생각하는 까닭을 모아서 정리해 봅시다.

-
-
-

2 위의 메모를 바탕으로 돈과 행복의 관계에 대한 자신의 의견을 써 봅시다.

듣기 지문

1과 · 직업 선택의 기준

듣기 지문

20쪽

기자(남): 한국 사람들은 어떤 직업을 좋은 직업이라고 생각할까요? 바로연구소에서 좋은 직업에 대한 한국 사회의 일반적인 인식을 조사했는데요. 조사 결과에 따르면, 한국인들은 좋은 직업을 판단할 때 '정규직 여부', '고용 안정성 여부', '높은 연봉' 등을 중요하게 생각하는 것으로 나타났습니다. 반면 '재미있는 일', '배울 점이 많은 일'이라는 응답은 비교적 적었습니다. 그런데 20, 30대의 생각은 이러한 사회 전반적인 인식과는 좀 달랐습니다. 실제 20, 30대 젊은 직장인들을 대상으로 실시한 설문 조사에 따르면 그들은 '재미있는 일'을 좋은 직업의 가장 중요한 기준으로 꼽았습니다. 그리고 '배울 점이 많은 일'이어야 한다는 응답이 2위로 나타났습니다. 그 다음으로는 '연봉이 만족스러운 일, 발전 가능성이 있는 일, 스트레스가 적은 일' 등이 뒤를 이었습니다. 20, 30대 젊은 사람들은 정규직인지, 안정적인지보다는 자신이 즐기면서 할 수 있는 일인지, 그 일을 하면서 배우는 것이 많은지 등을 더 중요하게 생각하고 있는 것입니다. 이러한 조사 결과는 한국 사람들이 일반적으로 생각하는 좋은 직업과 젊은 사람들이 생각하는 좋은 직업의 기준이 상당히 다르다는 것을 보여 주는 것인데요. 사회 변화와 더불어 젊은 사람들의 생각도 점차 변화하고 있는 것으로 보입니다.

2과 · 일과 삶의 균형

듣기 지문

30쪽

기자(여): 전시회를 둘러보니 준비를 정말 많이 하신 것 같습니다. 작가님은 신문사에서 오랫동안 일하다가 사진작가가 되신 걸로 알고 있는데요. 어떤 계기가 있었습니까?
사진작가(남): 제가 신문사에서 20년 동안 일을 했는데요.

취재가 필요한 곳마다 달려가 사진을 찍었습니다. 일을 좋아하기도 했고, 또 완벽한 사진을 원했기 때문에 늦게까지 일하는 경우가 많았어요. 덕분에 상도 여러 번 받았고, 높은 자리까지 승진도 했습니다. 그러다 건강이 안 좋아져서 병원에 입원을 하게 됐어요. 그때 나를 좀 더 돌보고 여유를 가지면서 일해야겠다는 생각을 하게 됐습니다. 그래서 회사를 그만뒀죠.

기자(여): 사진작가가 된 후에 좋은 점은 무엇입니까?

사진작가(남): 하고 싶은 일을 하면서 제 마음대로 시간을 쓸 수 있다는 점이 가장 좋습니다. 여가 생활도 즐길 수 있고, 가족과 함께 할 수 있는 시간도 많아졌어요. 출퇴근 시간에 지하철에서 시달리지 않아도 되고, 사진을 찍으면서 여기저기 돌아다니다 보면 여행하는 기분도 느낄 수 있어요. 일과 삶의 균형을 맞추니 건강도 다시 좋아졌습니다.

기자(여): 혹시 후배가 회사를 그만두고 사진작가가 되고 싶다고 하면 어떤 것 같으세요?

사진작가(남): 글썄요. 인생에는 정답이 없는 것 같아요. 그런 후배가 있다면 자신이 정말 원하는 것이 무엇인지 잘 고민해 보고 본인에게 맞는 선택을 하라고 이야기할 것 같아요.

3과 · 학교생활과 교육

듣기 지문

42쪽

안나(여): 한국에서는 학생들이 교복을 입어? 우리나라는 교복 입는 학교가 거의 없어서 나도 입어본 적이 없어.

지훈(남): 나는 중고등학교 때 계속 교복을 입었어. 학교에 입학하면 의무적으로 교복을 착용해야 하거든.

안나(여): 교복을 입으면 좀 불편하지 않아? 책상에 앉아 수업을 들을 때나 활동할 때도 많이 불편할 것 같은데.

지훈(남): 요즘은 활동이 편한 생활복 형태의 교복도 많이 나와서 괜찮아.

안나(여): 한창 외모에 관심이 많은 나이인데 교복을 싫어하는 학생은 없어? 그 시기에는 자유롭

게 여러 가지 옷을 입어 보고 개성을 발견하는 것도 중요하잖아. 부당하다고 생각하는 학생들도 많을 것 같아.

지훈(남): 그런 학생들도 있기는 하겠지만 교복이 꼭 나쁜 것만은 아니야. 나는 교복 입고 등교하니까 시간을 절약할 수 있어서 오히려 옷 고르는 스트레스를 덜 받았던 거 같은데. 또래가 될 하는데 민감한 시기잖아. 개성에 맞는 옷은 학교에 가지 않는 주말이나 방학에 찾아 입으면 되지, 뭐.

4과 · 교육과 제도

듣기 지문

56쪽

사회자(남): 여러분, 안녕하십니까? 한동안 한국의 초등학교에서는 시험을 보지 않았었는데요. 최근 시험을 보는 학교들이 늘고 있어 이를 걱정하는 학부모들의 목소리도 높아지고 있습니다. 여러분은 초등학생들이 시험을 보고 등수가 적힌 성적표를 받는 것에 대해 어떻게 생각하십니까? 오늘은 두 분의 전문가를 모시고 의견을 들어 보도록 하겠습니다.

토론자1(여): 시험은 수업을 얼마나 이해했는지를 확인하고 자신의 부족한 점을 찾는 데 꼭 필요합니다. 다시 말하면 시험을 봐야 그동안 수업을 잘 들었는지를 객관적으로 확인할 수 있다는 것이지요. 또한 시험은 학생뿐 아니라 교사와 학교에도 반드시 필요합니다. 시험 결과를 바탕으로 교육과정을 검토하면서 더 필요한 교육을 만들어 갈 수 있기 때문입니다.

토론자2(남): 저는 좀 다른 생각을 가지고 있습니다. 시험을 보면 성적이 나오고 성적에 따라 학생들의 순위가 정해지겠지요. 학생들은 남들보다 높은 점수를 받으려고 경쟁하고 그 과정에서 좌절을 경험하게 될 겁니다. 초등학생 때부터 이렇게 불필요한 경쟁을 시킬 필요가 있을까요? 시험 때문에 아이들의 학습 부담도 늘어나고 있습니다. 저는 초등학생들의 불필요한 경쟁을 막고 학습 부담을 줄일 수 있게끔 초등학교에서 시험을 보지 말아야 한다고 생각합니다.

5과 · 습관의 중요성

듣기 지문

68쪽

아나운서(여): 요즘 특별한 아침 습관을 만들려고 노력하는 사람들이 많습니다. 하루 일과가 시작되기 한두 시간 전에 일어나서 자신만의 시간을 가지는 것인데요. 이 시간에 하는 일은 사람마다 다릅니다. 물 마시기, 명상, 이불 정리하기 등 간단한 습관을 실천하기도 하고, 독서, 운동, 외국어 공부 같이 자기 발전에도움이 되는 일을 하기도 합니다. 이런 습관을 들이면 하루를 기분 좋게 시작할 수 있기 때문에 건강하고 긍정적인 생활을 하는 데도 도움이 되죠. 그런데 이런 아침 습관을 만들려고 아무리 노력해도 아침에 일찍 일어나는 게 힘들어서 매번 습관 만들기에 실패한다는 사람들도 있습니다. 주변에 보면 아침에는 좀 피곤해 하다가 저녁이 되면 활력이 생기고 집중력이 높아지는 사람들도 많은데요. 이런 분들은 꼭 아침 시간을 고집할 필요가 없습니다. 언제 하느냐가 중요한 것이 아니라, 누구의 방해도 받지 않고 자신에게 집중하는 것이 무엇보다 중요하기 때문입니다. 그래서 아침형 인간이 아니라면 밤에 시간을 내서 해도 됩니다. 자신에게 집중하는 시간을 가질 수만 있다면, 그것을 언제 하는지, 무엇을 하는지는 그다음 문제죠.

6과 · 건강한 신체

듣기 지문

78쪽

사회자(여): 요즘 환절기라 그런지 기침하시는 분이 많아졌습니다. 기침을 하면 일상생활도 좀 불편하고 시끄러운 소리 때문에 주위에 눈치가 보이기도 하시지요? 오늘은 한국대학교병원 김민수 교수님을 모시고 기침에 관한 이야기를 나눠 보려고 하는데요. 교수님, 기침은 왜 하게 되는 건가요?

교수(남): 기침은 세균이나 가스와 같은 해로운 물질이

게 여러 가지 옷을 입어 보고 개성을 발견하는 것도 중요하잖아. 부당하다고 생각하는 학생들도 많을 것 같아.

지훈(남): 그런 학생들도 있기는 하겠지만 교복이 꼭 나쁜 것만은 아니야. 나는 교복 입고 등교하니까 시간을 절약할 수 있어서 오히려 옷 고르는 스트레스를 덜 받았던 거 같은데. 또래가 될 하는데 민감한 시기잖아. 개성에 맞는 옷은 학교에 가지 않는 주말이나 방학에 찾아 입으면 되지, 뭐.

4과 · 교육과 제도

듣기 지문

56쪽

사회자(남): 여러분, 안녕하십니까? 한동안 한국의 초등학교에서는 시험을 보지 않았었는데요. 최근 시험을 보는 학교들이 늘고 있어 이를 걱정하는 학부모들의 목소리도 높아지고 있습니다. 여러분은 초등학생들이 시험을 보고 등수가 적힌 성적표를 받는 것에 대해 어떻게 생각하십니까? 오늘은 두 분의 전문가를 모시고 의견을 들어 보도록 하겠습니다.

토론자1(여): 시험은 수업을 얼마나 이해했는지를 확인하고 자신의 부족한 점을 찾는 데 꼭 필요합니다. 다시 말하면 시험을 봐야 그동안 수업을 잘 들었는지를 객관적으로 확인할 수 있다는 것이지요. 또한 시험은 학생뿐 아니라 교사와 학교에도 반드시 필요합니다. 시험 결과를 바탕으로 교육과정을 검토하면서 더 필요한 교육을 만들어 갈 수 있기 때문입니다.

토론자2(남): 저는 좀 다른 생각을 가지고 있습니다. 시험을 보면 성적이 나오고 성적에 따라 학생들의 순위가 정해지겠지요. 학생들은 남들보다 높은 점수를 받으려고 경쟁하고 그 과정에서 좌절을 경험하게 될 겁니다. 초등학생 때부터 이렇게 불필요한 경쟁을 시킬 필요가 있을까요? 시험 때문에 아이들의 학습 부담도 늘어나고 있습니다. 저는 초등학생들의 불필요한 경쟁을 막고 학습 부담을 줄일 수 있게끔 초등학교에서 시험을 보지 말아야 한다고 생각합니다.

5과 · 습관의 중요성

듣기 지문

68쪽

아나운서(여): 요즘 특별한 아침 습관을 만들려고 노력하는 사람들이 많습니다. 하루 일과가 시작되기 한두 시간 전에 일어나서 자신만의 시간을 가지는 것인데요. 이 시간에 하는 일은 사람마다 다릅니다. 물 마시기, 명상, 이불 정리하기 등 간단한 습관을 실천하기도 하고, 독서, 운동, 외국어 공부 같이 자기 발전에도움이 되는 일을 하기도 합니다. 이런 습관을 들이면 하루를 기분 좋게 시작할 수 있기 때문에 건강하고 긍정적인 생활을 하는 데도 도움이 되죠. 그런데 이런 아침 습관을 만들려고 아무리 노력해도 아침에 일찍 일어나는 게 힘들어서 매번 습관 만들기에 실패한다는 사람들도 있습니다. 주변에 보면 아침에는 좀 피곤해 하다가 저녁이 되면 활력이 생기고 집중력이 높아지는 사람들도 많은데요. 이런 분들은 꼭 아침 시간을 고집할 필요가 없습니다. 언제 하느냐가 중요한 것이 아니라, 누구의 방해도 받지 않고 자신에게 집중하는 것이 무엇보다 중요하기 때문입니다. 그래서 아침형 인간이 아니라면 밤에 시간을 내서 해도 됩니다. 자신에게 집중하는 시간을 가질 수만 있다면, 그것을 언제 하는지, 무엇을 하는지는 그다음 문제죠.

6과 · 건강한 신체

듣기 지문

78쪽

사회자(여): 요즘 환절기라 그런지 기침하시는 분이 많아졌습니다. 기침을 하면 일상생활도 좀 불편하고 시끄러운 소리 때문에 주위에 눈치가 보이기도 하시지요? 오늘은 한국대학교병원 김민수 교수님을 모시고 기침에 관한 이야기를 나눠 보려고 하는데요. 교수님, 기침은 왜 하게 되는 건가요?

교수(남): 기침은 세균이나 가스와 같은 해로운 물질이

듣기 지문

우리 몸속으로 들어오지 못하게 하는 기능을 합니다. 기침은 감기의 대표적인 증상이지만 이외에도 다양한 원인이 있는데요. 예를 들어 우리 몸 곳곳에는 기침 신경이 있는데, 이 기침 신경이 자극을 받아서 기침이 나기도 합니다.

사회자(여): 그렇군요. 그런데 기침이 몇 달 이상씩 계속되는 경우도 있던데, 이럴 땐 어떻게 해야 하나요?

교수(남): 기침이 8주 이상 계속되면 만성 기침이라고 합니다. 이런 만성 기침은 원인을 치료한 후에도 기침이 멈추지 않고 계속되는 후유증이 생길 수 있어요. 그렇기 때문에 꼭 제때 진찰을 받고 원인을 찾아서 치료하는 것이 중요 합니다.

사회자(여): 그럼 기침 환자가 평소 생활할 때 주의해야 할 것이 있을까요?

교수(남): 호흡기가 예민해진 상태에서 건조한 실내나 공기가 오염된 곳에서 생활하면 기침 증상이 더 심해질 수 있습니다. 따라서 항상 실내를 청결하게 유지하고 적절한 온도와 습도를 유지하셔야 합니다.

7과 · 음악 이야기

듣기 지문

90쪽

쯔영(남): 안녕하세요? 오늘 발표를 맡은 쯔영입니다. 저는 조선 시대의 궁중 음악인 '종묘 제례악'에 대해 말씀드리고자 합니다. 여러분, 종묘 제례악이 무엇일까요? 혹시 '종묘'를 아십니까? 종묘는 조선 시대 역대 왕과 왕비의 위패를 모신 곳인데요. 위패란 죽은 사람의 이름을 쓴 나무패를 말합니다. 조선 왕실은 종묘에서 왕의 조상들을 위한 제사를 지냈습니다. 이러한 제사를 '종묘 제례'라고 하고, 종묘 제례악은 종묘에서 제사를 지낼 때 연주하는 음악을 말합니다. 그럼 종묘 제례악은 언제 만들어졌을까요? 종묘 제례악은 세종 때 처음 만들어졌고, 세조 때 음악을 추가하여 완성되었다고 합니다. 그러니까 종묘 제례악은 500년 넘게 연주되어 오고 있는 음

악입니다. 종묘 제례악을 들으면 어떤 느낌이 들까요? 제사 음악이니까 밝고 경쾌하게 연주할 수는 없겠죠? 그래서 종묘 제례악은 무겁고 엄숙한 느낌으로 연주합니다. 그리고 웅장한 느낌이 들기도 하지요. 조선 시대의 정신을 담고 있는 종묘 제례악은 그 가치를 인정받아 유네스코 인류 무형 문화유산으로 등재되었다고 합니다. 종묘 제례악의 연주 모습을 보면, 다양한 한국 전통 악기의 연주와 노래를 들을 수 있고, 제사 때 추는 춤의 움직임도 볼 수 있습니다. 자, 그러면 종묘 제례악 연주 영상을 잠깐 보시겠습니다.

8과 · 미술 작품 감상

듣기 지문

102쪽

성우(남): 오늘의 주인공 은혜 씨는 얼굴을 그리는 화가입니다. 은혜 씨는 요즘 사람들의 얼굴을 그리느라 정말 바쁩니다. 그리고 그동안 그린 그림을 모아 전시회나 사인회도 엽니다. 사람이 좋아서 사람을 그린다는 은혜 씨는 한때 집 안에만 있었다고 합니다. 발달 장애가 있는 은혜 씨는 자신이 친구들과 다르고 느끼게 되면서 사람들과 소통하는 것을 어려워했다고 합니다. 그런 은혜 씨는 엄마가 운영하는 화실에서 청소 등 간단한 일을 도왔는데요. 그림을 배운 적은 없지만 다른 사람들이 그림을 그리는 것을 보면서 자신도 그림을 그리고 싶어졌다고 합니다. 처음에는 주변 사람들이나 반려견의 모습을 그리다가 나중에는 모르는 사람들의 얼굴도 그리게 되었지요. 사람의 얼굴은 원래 예쁘기 때문에 굳이 예쁘게 그리려고 노력할 필요가 없다고 말하는 은혜 씨. 본인만의 느낌으로 사람들의 얼굴을 개성 있게 표현합니다. 그리고 진한 선과 강렬한 색을 사용하여 색다른 그림을 완성하는데요. 많은 사람이 그런 은혜 씨의 그림을 좋아합니다. 이렇게 은혜 씨는 그림을 통해 마음의 상처도 치료하고 사람들과도 소통하게 되었습니다. 앞으로는 사람들의 얼굴뿐만 아니라 봄, 여름, 가을,

겨울 사계절의 풍경도 그려 보고 싶다고 하는데요. 그녀의 다음 작품도 기대가 됩니다.

9과 · 행복의 조건

듣기 지문

114쪽

강사(여1): 네. 앞에서 보신 것처럼 사람들은 재미도 있고 의미도 있는 활동을 할 때 행복을 느낀다고 합니다. 여러분도 그런가요? 잠시 여러분의 이야기도 들어 보겠습니다. 이쪽에 까만색 옷을 입으신 남자분, 혹시 선생님께 재미도 있고, 의미도 있는 일은 무엇인가요? 그때 행복을 느끼시나요?

청중1(남): 음... 저에게는 가족과 여행하는 게 재미도 있고 의미도 있는 일이에요. 당연히 가족과 여행할 때 행복하다고 느끼고요. 조금 전에 재미도 있고 의미도 있는 활동으로 '산책, 수다 떨기, 먹기'가 있다고 하셨는데, 가족들과 여행을 하면서 '걷기, 이야기하기, 먹기'를 모두 할 수 있잖아요. 그래서인지 가족들과 여행을 하면 서로 함께하는 시간을 점점 더 소중한게 여기게 되는 것 같아요.

강사(여1): 네. 역시 여행할 때를 말씀해 주셨고요. 그 뒤에 머리 묶으신 여자분은 어떠세요?

청중2(여2): 저는 회사 동료들과 주말마다 바닷가에서 스레기를 쬐는 봉사 활동을 하는데요. 이때가 가장 행복해요. 동료들과 회사 밖에서 만나서 회사 일이 아닌 다른 일을 함께하는 게 재밌기도 하고, 매주 만나면서 더 좋은 관계를 유지할 수도 있고요. 또, 청소 후에 깨끗해진 바닷가를 보면 보람과 동시에 성취감도 느껴요.

10과 · 경제적 여유와 행복

듣기 지문

128쪽

리포터(여1): 저는 지금 직장인이 많은 광화문에 나와 있는데요. 여기 두 가지의 선택지가 있습니다. 왼쪽에는 '나는 월급을 500만 원 받고, 친구는 300만 원을 받는 것'이 있고, 오른쪽에는

'나는 월급을 800만 원 받고, 친구는 1,000만 원을 받는 것'이 있는데요. 이 중 하나를 선택할 수 있다면 과연 사람들은 뭘 선택할까요? 한번 알아보겠습니다. 안녕하세요? 자신은 800만 원, 친구는 1,000만 원 버는 것을 선택하셨는데요. 이유를 여쭙 봐도 될까요?

행인(남): 글썩요. 특별한 이유는 없어요. 그냥 저도 많이 벌고 친구도 많이 벌면 좋으니까 둘 다 많이 버는 걸 선택했습니다.

리포터(여1): 네. 그런데 옆에 계신 여자분은 의견이 좀 다른 것 같습니다.

행인(여2): 전 친구보다 풍족하게 살고 싶어서 친구보다 제가 더 많이 버는 것을 선택했어요.

리포터(여1): 여기 계신 두 분은 각자 다른 것을 선택하셨는데요. 아직 시간이 더 남아 있지만 지금까지의 현장 투표 상황을 보면 왼쪽, 즉 자기가 친구보다 더 많이 받는 것을 선택한 사람이 월등히 많습니다.

1과 · 직업 선택의 기준

14쪽

어휘 1.

- 1) ③
- 2) ①
- 3) ②
- 4) ④

어휘 2.

- 1) 기여하고
- 2) 발휘해
- 3) 적성에 맞게
- 4) 보람을 느낄

읽기 2.

- 1) ①
- 2) ④

듣기 2.

- 1) ④
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 한국 사회의 일반적인 인식을
- 2) 정규직 여부, 고용 안정성 여부
- 3) 대상으로 실시한 설문 조사에 따르면
- 4) 기준이 상당히 다르다는 것을

문형 1.

- 1) 일기 예보에 따르면
- 2) 안내 방송에 따르면
- 3) 경제 보고서에 따르면
- 4) 오늘 뉴스에 따르면

문형 2.

- 1) 소방서의 발표에 따르면 몇 년간 실제 화재 건수는 감소했다
- 2) 전문가에 따르면 건강 검진으로 모든 질병을 알아낼 수 없대요
- 3) 설문 조사에 따르면 대학생들이 취업 준비를 하느라 바쁘대
- 4) 연구 결과에 따르면 좋아질 거라는 믿음과

기대만으로도 좋은 결과가 생긴대

2과 · 일과 삶의 균형

26쪽

어휘 1.

- 1) ④
- 2) ③
- 3) ②
- 4) ①

어휘 2.

- 1) 지원했다
- 2) 자유롭게
- 3) 분리해서
- 4) 향상되었다

듣기 2.

- 1) ①
- 2) ①

듣기 4.

- 1) 여유를 가지면서 일해야겠다는
- 2) 제 마음대로 시간을 쓸 수 있다는
- 3) 일과 삶의 균형을 맞추니
- 4) 본인에게 맞는 선택을 하라고

읽기 2.

- 1) ③
- 2) ④

문형 1.

- 1) 마음먹기 나름이다
- 2) 공부하기 나름이다
- 3) 사용하기 나름이다
- 4) 해석하기 나름이다

문형 2.

- 1) 정하기 나름입니다
- 2) 생각하기 나름이야
- 3) 느끼기 나름이야
- 4) 꾸미기 나름인 것 같아

3과 · 학교생활과 교육

38쪽

어휘 1.

- 1) ①
- 2) ③
- 3) ④
- 4) ②

어휘 2.

- 1) 습득했다
- 2) 수강해야
- 3) 성장했다
- 4) 진로를 찾지

듣기 2.

- 1) ②
- 2) ③

듣기 4.

- 1) 교복을 착용해야 하거든
- 2) 활동이 편한
- 3) 개성을 발견하는 것도
- 4) 민감한 시기잖아

읽기 2.

- 1) ④
- 2) ④

문형 1.

- 1) ③, 이 가게에서 아쉬운 점은 너무 일찍 문을 닫는다는 것이다
- 2) ①, 네가 꼭 고쳐야 할 점은 자꾸 약속에 늦는다는 것이다
- 3) ④, 올해 우리 회사의 가장 큰 목표는 매출 실적을 두 배로 올리는 것이다
- 4) ②, 새로 이사한 집에서 마음에 드는 것은 조용하고 공기가 맑다는 것이다

문형 2.

- 1) 가장 유익했던 것은 구체적인 진로를 찾았다는 것입니다
- 2) 제가 자신 있게 말씀드릴 수 있는 것은 매일 꾸준히

연습했다는 것입니다

- 3) 서울이 다른 도시와 다른 점은 전통과 현대가 공존한다는 거예요
- 4) 무엇보다 중요한 것은 결정한 후에 너의 마음이 흔들리지 않아야 한다는 거야

4과 · 교육과 제도

50쪽

어휘 1.

- 1) ③
- 2) ④
- 3) ②
- 4) ①

어휘 2.

- 1) 학교에 진학했다
- 2) 학생을 선발했다
- 3) 성적을 받았다
- 4) 입학시험을 치렀다

읽기 2.

- 1) ①
- 2) ①

듣기 2.

- 1) ②
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 목소리도 높아지고 있습니다
- 2) 두 분의 전문가를 모시고
- 3) 자신의 부족한 점을 찾는 데
- 4) 학습 부담도 늘어나고 있습니다

문형 1.

- 1) ④, 밤에도 잘 보이게끔 안내판을 밝은색으로 만들어야 합니다
- 2) ②, 멀리서도 잘 들리게끔 큰 소리로 이야기해야 합니다
- 3) ③, 아이들도 잘 먹을 수 있게끔 음식을 작게 잘라 줘야 합니다
- 4) ①, 많은 사람이 행사에 올 수 있게끔 홍보를 잘해야

답안

합니다

문형 2.

- 1) 성공할 수 있게끔 끝까지 최선을 다해야 합니다
- 2) 눈길에 넘어지지 않게끔 빨리 눈을 치워야 해요
- 3) 늦지 않게끔 한 시간 전에는 출발해야 해
- 4) 자연스럽게 말할 수 있게끔 드라마 속 대화를 많이 따라 해야 해요

5과 · 습관의 중요성

62쪽

어휘 1.

- 1) ②
- 2) ③
- 3) ①
- 4) ④

어휘 2.

- 1) 의지가 강한
- 2) 실천하는
- 3) 개선해
- 4) 몸에 배어(서)

읽기 2.

- 1) ①
- 2) ①

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ①

듣기 4.

- 1) 자신만의 시간을 가지는
- 2) 이런 습관을 들이면
- 3) 매번 습관 만들기에 실패한다는
- 4) 자신에게 집중하는 것이 무엇보다 중요하기
- 5) 아침형 인간이, 밤에 시간을 내서

문형 1.

- 1) 예방하는 것이 무엇보다 중요하다
- 2) 깨닫는 것이 무엇보다 중요하다
- 3) 도전하는 것이 무엇보다 중요하다

4) 지키는 것이 무엇보다 중요하다

문형 2.

- 1) 매일 꾸준히 연습하는 것이 무엇보다 중요해요
- 2) 상대방을 이해하려고 노력하는 것이 무엇보다 중요해요
- 3) 과식을 하지 않는 것이 무엇보다 중요합니다
- 4) 신선한 재료로 요리하는 것이 무엇보다 중요하다고

6과 · 건강한 신체

74쪽

어휘 1.

- 1) 뼈
- 2) 뇌
- 3) 심장
- 4) 폐

어휘 2.

- 1) 통증이 느껴졌다
- 2) 질병의 원인을 찾기
- 3) 증상이 심해져서
- 4) 완치되는

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 환절기라 그런지
- 2) 감기의 대표적인 증상이지만
- 3) 기침이 멈추지 않고 계속되는 후유증이
- 4) 실내를 청결하게 유지하고

읽기 1.

- 1) ①
- 2) ③
- 3) ②
- 4) ④

읽기 2.

- 1) ①
- 2) ③

문형 1.

- 1) 12시에 이르렀다
- 2) 50,000명에 이르렀다
- 3) 100억 원에 이르렀다
- 4) 70cm에 이르렀다

문형 2.

- 1) 60%에 이르렀다고
- 2) 수백만 명에 이르렀다고
- 3) 35%에 이르렀다고
- 4) 20만 명에 이르렀다고

7과 · 음악 이야기

86쪽

어휘 1.

- 1) ④
- 2) ①
- 3) ②
- 4) ③

어휘 2.

- 1) 컷가에 맴돈다
- 2) 가사가 서정적이라는
- 3) 눈과 귀를 사로잡았다
- 4) 멜로디가 감미로워서

듣기 2.

- 1) ①
- 2) ②

듣기 4.

- 1) '종묘 제례악'에 대해 말씀드리고자 합니다
- 2) 왕의 조상들을 위한 제사를 지냈습니다
- 3) 종묘에서 제사를 지낼 때 연주하는 음악을
- 4) 무겁고 엄숙한 느낌으로

읽기 2.

- 1) ④
- 2) ④

문형 1.

- 1) 한국은 말할 것도 없고

- 2) 여름은 말할 것도 없고
- 3) 수험생은 말할 것도 없고
- 4) 재산 피해는 말할 것도 없고

문형 2.

- 1) 택시는 말할 것도 없고
- 2) 노래와 춤은 말할 것도 없고
- 3) 아이들은 말할 것도 없고
- 4) 주말은 말할 것도 없고

8과 · 미술 작품 감상

98쪽

어휘 1.

- 1) ②
- 2) ①
- 3) ④
- 4) ③

어휘 2.

- 1) 인상적이었다
- 2) 소장할
- 3) 묘사했다
- 4) 칠한

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ③

듣기 4.

- 1) 얼굴을 그리는 화가입니다
- 2) 다른 사람들이 그림을 그리는 것을 보면서
- 3) 사람들의 얼굴을 개성 있게 표현합니다
- 4) 마음의 상처도 치료하고

읽기 2.

- 1) ②
- 2) ④

문형 1.

- 1) 순수하고도 맑은
- 2) 넓고도 깊은
- 3) 짧고도 소중하니까

답안

4) 기발하고도 신기한

문형 2.

- 1) 투명하고도 맑은
- 2) 흥미진진하고도 긴장감 있었어
- 3) 슬프고도 아름다운
- 4) 다양하고도 신비로운

9과 · 행복의 조건

110쪽

어휘 1.

- 1) 긴장감
- 2) 실망감
- 3) 소외감
- 4) 성취감

어휘 2.

- 1) ④
- 2) ①
- 3) ③
- 4) ②

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ③

듣기 4.

- 1) 재미도 있고 의미도 있는 활동을 할 때
- 2) '산책, 수다 떨기, 먹기'가
- 3) 점점 더 소중하게 여기게 되는 것 같아요
- 4) 좋은 관계를 유지할 수도 있고요
- 5) 보람과 동시에 성취감도 느껴요

읽기 2.

- 1) ③
- 2) ③

문형 1.

- 1) 책임이 따르는 법이다
- 2) 건강한 법이다
- 3) 실망도 큰 법이다
- 4) 기쁠 때도 있는 법이다

문형 2.

- 1) 기회는 준비된 자에게 찾아오는 법이잖아요
- 2) 슬픔은 나누면 반이 되는 법이잖아요
- 3) 서두르면 실수하는 법이잖아요
- 4) 백지장도 맞들면 나은 법이잖아

10과 · 경제적 여유와 행복

122쪽

어휘 1.

- 1) 넉넉한
- 2) 경제력
- 3) 돈이 부족한
- 4) 가지게

어휘 2.

- 1) 빈곤층
- 2) 부유층
- 3) 관련이 없는
- 4) 관계가 깊은

읽기 2.

- 1) ④
- 2) ④

듣기 2.

- 1) ②
- 2) ④

듣기 4.

- 1) 과연 사람들은 뭘 선택할까요
- 2) 그냥 저도 많이 벌고 친구도 많이 벌면 좋으니까
- 3) 의견이 좀 다른 것 같습니다
- 4) 전 친구보다 풍복하게 살고 싶어서
- 5) 자기가 친구보다 더 많이 받는 것을

문형 1.

- 1) 과연 범인을 잡을 수 있을까
- 2) 과연 강아지가 주인을 찾을까
- 3) 과연 누가 제일 먼저 들어올까
- 4) 과연 그 방법이 효과가 있을까

문형 2.

- 1) 과연, 우승을 할까요
- 2) 과연, 제일 먼저 통화했을까요
- 3) 과연, 통역가가 있었을까요
- 4) 과연, 입맛을 사로잡을 수 있을까요



세종학당재단
King Sejong
Institute Foundation

NOT FOR SALE

본 교재는 해외 한국어·한국문화 보급 활성화를 위해 세종학당재단에서 인쇄·배포한 비매품으로
영리 추구 목적의 모든 행위를 금합니다.



비매품/무료
93710

9 791169 041779
ISBN 979-11-6904-177-5